



Первая
гимназия



**Отчет об итогах
самообследования
МАОУ «Гимназия № 1»
г.Перми по результатам
2019 года**

ПРИНЯТО:
общим собранием работников
(протокол от 19.03.2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия №1»
г. Перми / О.Ю. Казанцева
(приказ № 059-08/8-01-09/4-126 от
30.03.2020 г.)

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми за 2019 год

Общая характеристика учреждения



Год основания	1960
Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «Гимназия №1» г. Перми
Юридический адрес	614036, г. Пермь, ул. Космонавта опЛеонова, 14
Фактический адрес	614036, г. Пермь, ул. Космонавта Леонова, 14 614065, г. Пермь, ул. Космонавта Беляева, 43/1
Телефон	226-20-66
e-mail	gcon85@yandex.ru
Адрес сайта	http://гимназия1-пермь.рф/
ФИО руководителя ОУ	Казанцева Оксана Юрьевна

1.1 Учредительные документы	
Устав	Распоряжение начальника департамента образования администрации города Перми от 21.05.2019 г. № 59-08-01-26-98 Дата регистрации: 03.06.2019 г. в ИФНС
1.2 Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
1.3. Организационно-правовая форма	
• свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 59 №001505385 от 11.12.2002 г.
• свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 59 №004399296
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Распоряжение начальника департамента имущественных отношений «Об исключении из реестра муниципального имущества города Перми муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №5» города Перми и закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Перми» № 059-19-10-1374 от 26.12.2019 г.
1.5. Лицензия	серия 59Л01 № 0004404 от 06.08.2019 г., срок действия бессрочно
1.6. Аккредитация ОУ	имеется
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0001459 от 26.08.2019, срок действия до 18.01.2025 г.
1.8 Оперативное управление зданием	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: г. Пермь, ул. К. Леонова, 14 59-БД 140045 от 05.12.2013 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: г. Пермь, ул. К. Беляева, 43/1 корпус №2 - серия АА № 80039, дата регистрации 09.06.2015 г.
1.9. Постоянное пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: г. Пермь, ул. К. Леонова, 14 59-БД 565550 от 18.12.2014 г. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: г. Пермь, ул. К. Беляева, 43/1 серия 59-ББ № 724923 выдано 20.10.2010 года
1.10. Тип, вид, организационно – правовой статус	общеобразовательное учреждение, гимназия
1.11. Образовательные программы	имеются
• дошкольного общего образования • начального общего образования • основного общего образования • среднего общего образования	
1.12. Финансовая деятельность ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Перми ОГРН 1025901220950, ИНН 5905006199, КПП 590501001 Департамент Финансов администрации города Перми (МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми, л/с 08930000155) р/с 40701810157733000003
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет, наименование банка	

Особенности организации учебно – воспитательного процесса



НАША ГИМНАЗИЯ

на 01.09.2019 г.
917 обучающихся
216 воспитанников

10-11 класс
2 классных коллектива
121 обучающийся

5-9 классы
15 классных коллектива
340 обучающихся

1-4 классы
15 классных коллектива
456 обучающихся

Дошкольные группы
5 дошкольных групп, группа кратковременного пребывания
216 воспитанников



В процессе самообследования МАОУ «Гимназии № 1» г.Перми проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности гимназии в 2019 году.

Основная цель гимназии: создание условий для формирования всесторонне образованной личности, способной к самореализации и социализации в современном обществе, к активному интеллектуальному творческому труду, внутренне мотивированной к непрерывному самообразованию и саморазвитию

Миссия гимназии: создание образовательной среды, отличающейся многовариантностью условий для саморазвития личности, способной к духовно-нравственному росту, к реализации своей социально-гражданской позиции, основанной на высоком уровне интеллекта и креативности

Задачи учебного процесса:

1. Формирование и совершенствование гимназического образования, включающего выполнение индивидуального учебного плана гимназии, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса учреждения повышенного уровня сложности;
2. Повышение качества знаний через продуктивное обучение на основе личностного самоопределения учащихся, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
3. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общеучебных умений и навыков во всех образовательных областях;
4. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности;
5. Совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов различной направленности;
6. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирование индивидуальной траектории обучения;

Установлено, что образовательная деятельность в гимназии осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Модули образовательной программы:

Модуль 1. Информационная справка о школе.

Модуль 2. Аналитическое обоснование программы

Модуль 3. Приоритетные направления.

Модуль 4. Учебный план.

Модуль 5. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Модуль 6. Особенности организации образовательного процесса.

Модуль 7. Система промежуточной аттестации.

Модуль 8. Дополнительное образование.

Модуль 9. Инновационная деятельность педагогического коллектива.

Модуль 10. Управление реализацией образовательной программы. Годовой план основной деятельности.

Модуль 11. Годовой план работы методических кафедр.

Образовательная программа является составной частью Программы развития «LINGVA – IT». Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности гимназии:

- индивидуализация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного учебного плана;
- информатизация образовательного процесса;
- создание системы внешних связей гимназии;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение

При создании программы педагогический коллектив гимназии ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных маршрутов обучающихся, внедрения ИТ в практику, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Таким образом, деятельность гимназии, прежде всего, ориентирована на:

- достижение обучающимися академической и социальной успешности;
- эффективное дальнейшее, после окончания гимназии, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.

Образовательная программа гимназии строится в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой обучения, основываясь на принципах дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, демократизации управления гимназией.

Индивидуализация выступает как условие проектирования индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося.

Отрабатываются различные варианты учета индивидуальных запросов обучающихся: в 5 – 11-х классах изучаются предметы по выбору (в рамках поточно – группового метода обучения; с 5-го класса – углубленное изучение русского языка); осуществляется обучающимися выбор сложности содержания обучения предметов в 7-11-х классах; проводятся диагностические работы по предметам в 1-4-х классах. Это способствует решению проблемы перегрузки содержания образования предметной информацией, стимулирует мотивацию учащихся к образовательной деятельности. Обучающийся становится лидером собственного образования.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа отражает стратегию гимназии по реализации образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Составной частью основной образовательной программы общего образования гимназии является учебный план.

Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Особенности учебного плана гимназии

Учебный план гимназии для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год основан на следующих нормативных документах:

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 10-11 классов);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (1-4-х классов);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- план мероприятий по введению комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84- р.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72) и предусматривает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») **сроки освоения общего образования:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов углубленного изучения для 10-11-х классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Организация углубленного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Количество предельно допустимых часов в учебном плане гимназии в 4-11-х классах взято из расчета 6-дневной учебной недели с продолжительностью уроков 45 минут.

Гимназия работает по пятидневной/шестидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 35 минут в 1 классах и 45 минут во 2-11 классах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

При проведении учебных занятий по «**Иностранному языку**» (II - IX классы), «**Технологии**» (V - VII классы), а также по «**Информатике и ИКТ**», «**Физике**» и «**Химии**» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий в X-XI классах по «**Иностранному языку**», «**Физической культуре**», а также по «**Информатике и ИКТ**», «**Биологии**», «**Физике**» и «**Химии**» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

На основании концепции гимназии осуществлен переход на углубленное гуманитарное образование. Таким образом, **спецификой учебного плана** является:

- увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение предметов гуманитарного цикла, в том числе иностранных языков;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования.

по линии гуманитаризации разрабатываются два направления работы:

- формирование языковой культуры происходит через введение дополнительных часов:
 - на изучение английского языка со 2 класса; введение второго иностранного языка с 5 класса (немецкий язык);
 - углубленное изучение русского языка с 5 класса;
 - изучение интегрированного учебного предмета «Искусство» в 8 классах;
- формирование социальных отношений происходит через введение дополнительных часов:
 - на изучение предметов «Право» и «Экономика» с 10 класса;
 - расширение изучения предмета «История» (9 класс);
 - на обязательные занятия по выбору и элективные курсы, а также систему дополнительного образования.

по линии информатизации:

- введение информатики (с 4 класса) и изучение информационных технологий (ИКТ) связано с необходимостью подготовки школьников к использованию ИКТ как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов;
- введение курса детского программирования в 1-4 классах;
- элективные курсы (8-11 классы) и краткосрочные курсы по выбору (5-6 классы);
- в системе дополнительного образования предусматривается участие в городских, региональных конкурсах и олимпиадах, использование сети интернет;
- использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов.

по линии интеллектуального развития:

выстроена система дополнительного образования с использованием гимназического компонента и часов кружковой работы по интеллектуальному развитию учащихся: реализация проекта «Одаренные дети», использование новых информационных технологий, участие в международных, российских, городских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

по линии здоровьесберегающего образования вопросы сохранения здоровья и основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах рассматриваются в предметах «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Трудовое обучение». Курс «ОБЖ» - через индивидуально – групповые занятия; а также вопросы сохранения здоровья рассматриваются в курсах географии, биологии, физкультуры, физики, химии.

Учебный план в разделе «Дополнительное образование» разработан в соответствии с программой развития гимназии и является логическим продолжением изучения учебных предметов на повышенном уровне, включая в себя:

- курс английского языка в 1 классе и третий час в 4-х классах для изучения английского языка на повышенном уровне;

- развивающие дисциплины («Юный математик», «Информатика», «Шкодим – детское программирование», «Шахматы»);
- краткосрочные курсы по выбору: «Искусство декупажа», «Вот эта улица, вот этот дом», «Юная леди», «Театр музыкальных миниатюр», «Геральдика», «Юный журналист», «Розовый куст», «В мире фантазии», «Английский через хиты», «Английский кинематограф», «Геометрия на резинках»;
- творческие занятия (изостудия «Веселая кисточка», вокальный ансамбль «Ванильное небо», «Солнечный город», «Калейдоскоп»);
- спортивно – оздоровительные занятия;

Таким образом, учебные предметы и занятия, входящие в систему гимназического образования, обеспечивают:

- формирование у учащихся творческого, диалогического мышления гуманитарного типа;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определенного культурного уклада;
- формирование способности к рефлексии, самообразованию и саморазвитию;
- высокое качество образования учащихся.

Система образовательных программ гимназии отличаются преемственностью и внутренней надпредметной согласованностью. В системе гимназического образования приоритетна гуманитарная сфера. Культурологический аспект рассматривается внутри преподавания каждого предмета путем интеграции искусства, науки, культуры.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению гимназии и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав учебных образовательных предметов, областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (гимназическим) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В гимназии реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на методических объединениях.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике гимназии. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

1. внутренний контроль знаний учащихся:

- стартовые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- стартовые, диагностические, тренировочные работы с использованием тестов системы «СТАТГРАД» (5-9 классы);
- самостоятельные работы;
- самостоятельные творческие работы;
- зачеты;
- тематические проверочные работы по итогам изучения учебной темы;
- текущие проверочные (контрольные) работы;
- итоговые контрольные работы;
- промежуточная итоговая аттестация;

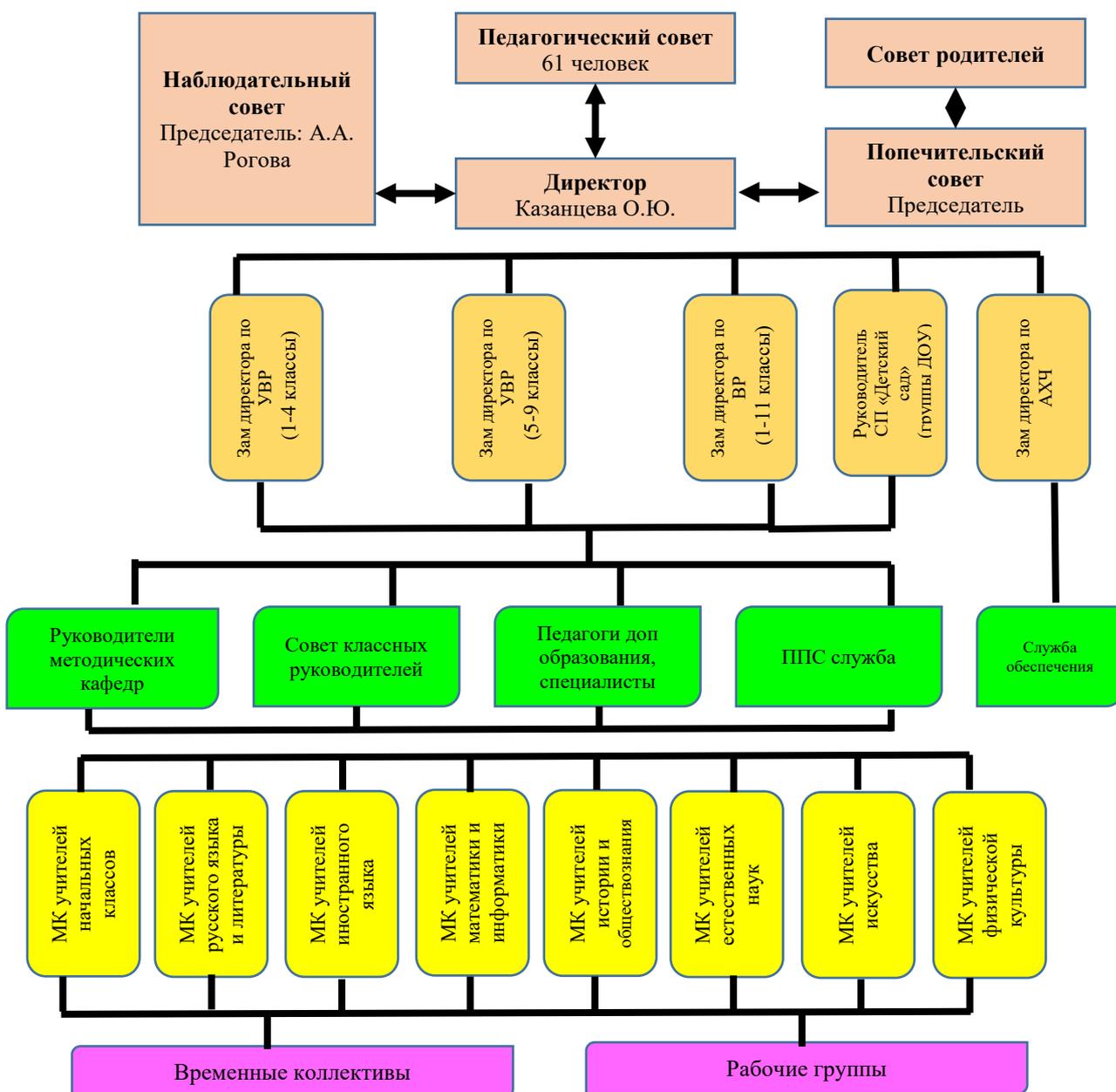
2. внешний контроль знаний учащихся с использованием системы «webcard.pro»:

- мониторинг «Выпускник»;
- городские контрольные работы для учащихся 11 класса;
- мониторинги учащихся 9-х классов;
- мониторинг сформированности читательской грамотности «Почитай-ка» (8 класс);
- тестирование на готовность к профессиональному самоопределению (10 классы);

Основой организации учебного процесса в основной школе является поточно – групповой метод обучения.

Выводы: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего (5-9 класс) и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

Управление гимназией



Управление в гимназии носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Органы управления гимназией: директор, педагогический совет, общее собрание работников, а также совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзный комитет, методические объединения.

Решение органами управления гимназией принимаются коллегиально простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе гимназии и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в гимназии планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы.

План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

- система работы с обучающимися, их социальная защита;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями учащихся и общественностью;
- внешние связи гимназии;
- опытно-исследовательская работа в гимназии,
- мониторинг образовательной системы гимназии;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно в гимназии все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными нормативными документами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в гимназии являются:

- годовой план основной деятельности гимназии;
- заседания попечительского совета;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений;
- заседание попечительского совета;
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся;
- совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы гимназии.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов гимназии, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;

- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы гимназии.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами методических объединений, руководителями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методической кафедры, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению;
- качества универсальных учебных действий, включающие обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный характер. Система управления гимназии сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в гимназии является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем гимназии.

Финансирование ОУ



Информация об исполнении муниципального задания учредителя

№	Наименование услуги (работы)	Объем услуг (работ), ед. изм.				Объем финансового обеспечения, тыс. руб.			
		план		факт		план		факт	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	Присмотр и уход	-	210	-	210	-	1 485,9	-	1 211,7
2	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	-	210	-	210	-	11 055,0	-	10 477,7
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.	350	461	350	461	10 749,9	12 104,3	10749,9	11 088,2
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.	359	342	359	342	13832,9	13 082,6	13105,0	13 082,6
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	111	118	111	118	4430,5	4 588,5	4430,5	4 588,5
6	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы работникам в первые рабочие дни 2019 года с учетом установленных сроков (уведомление по расчетам между бюджетами Министерства образования и науки Пермского края № 4 от 26.09.2018г.) Обеспечение своевременной выплаты заработной платы работникам в первые рабочие дни 2020 года с учетом установленных сроков (уведомление по расчетам между бюджетами Министерства образования и науки Пермского края № 5264229 от 26.09.2019г.)	-	-	-	-	-	1 945,4	-	950,4
7	Затраты на уплату налогов	-	-	-	-	2927,2	4 041,9	2646,9	4 041,9
8	Нормативные затраты на содержание муниципального имущества	-	-	-	-	467,7	1 094,9	467,7	801,2
9	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы работникам в первые рабочие дни 2019 года с учетом установленных сроков (уведомление по расчетам между бюджетами Министерства образования и науки Пермского края № 4 от 26.09.2018г.) Обеспечение своевременной выплаты заработной платы работникам в первые рабочие дни 2020года с учетом установленных сроков (уведомление по расчетам между бюджетами Министерства образования и науки Пермского края № 5264229 от 26.09.2019г.)	-	-	-	-	2157,1	4 809,4	-	2 380,2
10	Организация отдыха детей	74	60	74	60	341,1	243,1	340,8	242,8

Информация о результатах оказания услуг (выполнения работ)

Наименование			план	факт
1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, в том числе:	ед.	1174	1174
1.1	бесплатными, из них по видам услуг (работ):	ед.	1134	1134
1.1.1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	ед.	210	210
	Присмотр и уход, физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	ед.	2	2
	Присмотр и уход, дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, от 3 года до 8-х лет, группа полного дня	ед.	1	1
1.1.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.	ед.	461	461
1.1.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.	ед.	342	342
1.1.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	ед.	118	118

1.1.5	Организация отдыха детей	ед.	60	60
1.2	частично платными, из них по видам услуг (работ):	ед.	40	40
	Присмотр и уход, физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	ед.	37	37
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания	ед.	3	3
1.3	полностью платными, из них по видам услуг (работ):	ед.	1028	1028
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	ед.	132	132
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания детей	ед.	35	35
	Физкультурно-оздоровительная направленность	ед.	18	18
	Речевая направленность	ед.	12	12
	Художественно-эстетическая направленность	ед.	20	20
	Спецкурсы	ед.	456	456
	Подготовка детей к школе, интеллектуальное развитие	ед.	247	247
	Организация дополнительных игровых, оздоровительных, образовательных услуг для младших школьников	ед.	28	28
	Питание младших школьников	ед.	60	60
	Питание сотрудников	ед.	20	20
	Организация отдыха детей	Ед.	-	-
2	Средняя стоимость получения частично платных услуг для потребителей, в том числе по видам услуг (работ) ⁸ :	руб.	58,13	58,13
	Присмотр и уход, физические лица льготных категорий, от 3 лет до 8 лет группа полного дня	руб.	62,48	62,48
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания	руб.	16,86	16,86
3.	Средняя стоимость получения платных услуг для потребителей, в том числе по видам услуг (работ) ⁸ :	руб.	2269,66	2269,66
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания	руб.	33,73	33,73
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня	руб.	124,96	124,96
	Физкультурно-оздоровительная направленность	руб.	600,0	600,0
	Речевая направленность	руб.	1360,0	1360,0
	Художественно-эстетическая направленность	руб.	1200,0	1200,0
	Спецкурсы	руб.	480,0	480,0
	Подготовка детей к школе, интеллектуальное развитие	руб.	3800,0	3800,0
	Организация дополнительных игровых, оздоровительных, образовательных услуг для младших школьников	руб.	1735,0	1735,0
	Питание младших школьников	руб.	1957,0	1957,0
	Питание сотрудников	руб.	730,0	730,0
	Организация отдыха детей	руб.	-	-

Информация о суммах доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)

№	Наименование показателей	Ед. изм.	2019	
			план	Факт
1	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), в том числе:	тыс. руб.	12322,1	11580,1
1.1	частично платных, из них по видам услуг (работ):	тыс. руб.	535,7	535,7
	Присмотр и уход, физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, от 1 года до 3 лет группа полного дня	тыс. руб.	-	-
	Присмотр и уход, физические лица льготных категорий, от 3 лет до 8 лет группа полного дня	тыс. руб.	527,0	527,0
	Присмотр и уход, физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, от 3 лет до 8 лет, группа кратковременного пребывания	тыс. руб.	-	-
	Присмотр и уход, физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, от 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания	тыс. руб.	8,7	8,7
1.2	полностью платных, из них по видам услуг (работ):	тыс. руб.	11786,4	11044,4

№	Наименование показателей	Ед. изм.	2019	
			план	Факт
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, инвалидов, от 1 года до 3 лет группа полного дня	тыс. руб.	1880,2	1880,2
	Присмотр и уход, физические лица за исключением детей-инвалидов, инвалидов, от 3 лет до 8 лет группа полного дня	тыс. руб.	-	-
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 1 года до 3 лет, группа кратковременного пребывания	тыс. руб.	102,0	102,0
	Присмотр и уход, физические лица за исключением льготных категорий, от 3 лет до 8 лет, группа кратковременного пребывания	тыс. руб.	-	-
	Физкультурно-спортивная направленность	тыс. руб.	86,4	86,4
	Речевая направленность	тыс. руб.	114,1	114,1
	Художественно-эстетическая направленность	тыс. руб.	192,4	195,7
	Спецкурсы	тыс. руб.	1498,1	1498,1
	Подготовка детей к школе, интеллектуальное развитие	тыс. руб.	5944,5	5256,2
	Организация дополнительных игровых, оздоровительных, образовательных услуг для младших школьников	тыс. руб.	583,1	583,1
	Питание младших школьников	тыс. руб.	1193,2	1193,2
	Питание сотрудников	тыс. руб.	120,0	63,0
	Организация отдыха в лагерях досуга и отдыха, продолжительность смены 18 дней (100%)	тыс. руб.	-	-
	Организация отдыха детей	тыс. руб.	72,4	72,4
2	Сумма доходов, полученных при осуществлении основных видов деятельности сверх муниципального задания, в том числе:	тыс. руб.	-	-
	...			
3	Сумма доходов, полученных при осуществлении иных видов деятельности, в том числе:	тыс. руб.	-	-

Образовательная деятельность и организация учебного процесса



В 2019 году в гимназии обучалось на начало года 917 обучающихся и 216 воспитанников ДОУ (на 20.09.2019 г.).

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
Группы ДОУ	5 групп + ГКП	216 воспитанников
1-4 классы	15	456 учащихся
5-9 классы	15	340 учащихся
10-11 классы	4	121 учащихся
ИТОГО	34 класса, 5 групп ДОУ, ГКП	917 учащихся и 216 воспитанников ДОУ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Параллель	Количество классов (групп)	Количество учащихся на 31.12.2019 г	Реализуемые программы
ДОУ	5 групп, ГКП	216	ООП ДОО
1-4 классы	15 классов	456	ООП НОО
5-9 классы	15 классов	340	ООП ООО (5-9 классы)
10-11 классы	4 класса	121	Основная общеобразовательная программа Индивидуальные учебные планы
ИТОГО по школе	34 класса	917+216	

Содержание и качество подготовки учащихся. востребованность выпускников



Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что обучение и воспитание обучающихся гимназии осуществляется на основе концепции программы развития гимназии, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют ее Уставу, действующей лицензии.

В определении целей и задач образовательной программы используется ресурсный и компетентностный подходы, предполагающие целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей гимназического образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности обучающихся.

В педагогическом коллективе сформировался новый подход к олимпиаде - она не рассматривается как мероприятие для завоевания призовых мест для гимназии, она рассматривается, прежде всего, как важный ресурс в интеллектуальном развитии учащихся и их компетенций в интеллектуальной сфере жизнедеятельности. Ученик получает уникальную возможность проанализировать объем и сложность своих компетенций при решении предметных задач и оценить степени их овладения. Это позиция способствует мотивации учащихся на повышение их личностного роста.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам. Внедрение ФГОС в гимназии осуществляется в 1-9 классах, в 10-11-х классах реализуется государственный стандарт. Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- городской контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- тестирование обучающихся при плановых проверках.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Обеспечение доступности качественного начального образования (1-4 классы)



Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Внедрение ФГОС на параллели 1-4 классов

Продолжительность учебного года:

- 1 классы: 33 учебные недели
- 2-4 классы: 34 учебные недели

Режим работы:

- 1-3 классы: пятидневная учебная неделя
- 4-е классы: шестидневная учебная неделя

Продолжительность урока:

- для 1 классов: 35 (1,2 четверть)
- для 2-4 классов: 45 минут

Результаты деятельности за 2018-2019 учебный год:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги за 2018- 2019
Успеваемость 1-4 кл. (%)	100	100	100	100	100%
Качество обучения 2-4 кл. (%)	68,9	65	64,5	72	77%
Всего отличников 2-4 кл.	18	18	16	21	21
из них с похвальным листом					9
Выполнение учебного плана					98%
Выполнение учебных программ					100%

За 2018 -2019 уч. год программа выполнена на 100%, качество обучения составляет 77%, что на 2,2% выше, чем в 2017-2018 уч. году.

Кл.	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Закончили ГОД (кол-во чел) на:				Ф.И. учащегося, имеющего «2», предмет	Успеваемость в %	Качество знаний в %
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»			
2 А	31	34	3	21	6	-		100	70,5
2 Б	32	32	5	23	-	-		100	87,5
2 В	33	30	2	26	1	-		100	93
2 кл.	96	96	10	70	7	0		100	83,3
3А	30	30	7	20	1	-		100	90
3Б	30	30	1	16	6	-		100	53,3
3В	30	30	0	25	4	-		100	83
3 кл.	90	82	8	61	11	0		100	85,5
4А	29	29	1	25	2	-		100	86
4Б	25	25	2	13	3	-		100	64
4В	27	27	0	16	5	-		100	59
4 кл.	81	81	3	54	10	0		100	71,6
Итого	267	267	21	185	28	0		100	77

Результативность обучения:

классы	Успеваемость		Качество	
	%	Чел.	%	чел.
1 классы	100	95	-	-
2 классы	100	96	83,3	80
3 классы	100	90	85,5	69
4 классы	100	81	71,6	57
Итого	100	362	77	206

Учащиеся начальной школы, награжденные похвальным листом «За отличные успехи в учении» по результатам 2018-2019 учебного года:

№	ФИО учащегося	Класс
1	Кривулец Ульяна Алексеевна	2А
2	Гладышев Даниил Андреевич	2Б
3	Хазанов Никита Ильич	2Б
4	Афанасьев Максим Алексеевич	2Б
5	Тверетина Яна Александровна	2Б
6	Куксина Анна Витальевна	3А
7	Гилёва Екатерина Валерьевна	3А
8	Волков Максим Николаевич	3А
9	Масленников Кирилл Романович	4Б

Учащиеся начальной школы, закончившие учебный год на «отлично» (без Похвального листа):

№	ФИО учащегося	Класс
1	Исаев Тимофей Павлович	2 А
2	Лаптева София Васильевна	2 Б
3	Тверитинова Яна Александровна	2Б
4	Слотина Яна Александровна	2 В
5	Строганова Дарья Денисовна	2 В
6	Исаев Егор Максимович	3А
7	Санников Тимофей Алексеевич	3А
8	Подборнова Софья Андреевна	3А
9	Анфёрова Милана Александровна	3А
10	Шелиханова Елена Вячеславовна	3А
11	Путинцева Татьяна Дмитриевна	3Б
12	Пермяков Максим Викторович	4А
13	Булычева Екатерина Евгеньевна	4Б

Качество обучения выше 70 %:

Класс	%	ФИО педагога
2В	93	Каменских Елена Владимировна
3 А	90	Ушакова Ирина Васильевна
2Б	87,5	Чарушникова Ольга Владимировна
4А	86	Голдырева Александра Викторовна
3 В	83	Коромыслова Ольга Александровна
2А	70,5	Вилесова Валентина Сергеевна

Выводы:

Процент качества обучения достаточно высок (особенно в 3 классах).

Большое количество отличников в 3-х классах.

В каждом классе есть учащиеся, имеющие по одной оценке «удовлетворительно». Остальные отметки «хорошо» и «отлично» говорят о достаточно высоком потенциале возможностей данных учеников.

Обучение детей по основной образовательной программе и включенность их во внеурочную деятельность помогает каждому всесторонне развиваться, активно участвовать в районных, городских, краевых олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях и получать призовые места, что доказывает достаточно высокий уровень подготовки учащихся гимназии.

Результаты Всероссийских контрольных работ учащихся 4-х классов



Количество участников мониторинга учащихся 4 классов в 2018-2019 учебном году – 81 человек

Математика: Максимальный первичный балл: 20 б.

«5» - 15 – 20б

«4» - 10 -14б

«3» - 6 -9б

Максимальный балл набрали: 4А – Пермяков Максим

Класс / ФИО педагога	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
4а / Голдырева А..В.	29	29	15	14	-	-	100	100	4,51
4б / Давыдова Е.С.	25	23	16	6	1	-	100	96	4,65
4в / Кунгурова Э.В.	27	25	18	6	1	-	100	96	4,68
Итого	81	77	49	26	2	-	100	97	4,61

Окружающий мир:

Максимальный первичный балл: 32

«5» - 27 – 32б

«4» - 18 - 26б

«3» - 8 -17б

Класс / ФИО педагога	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
4а / Голдырева А..В.	29	29	16	13	-	-	100	100	4,55
4б / Давыдова Е.С.	25	24	12	12	-	-	100	100	4,5
4в / Кунгурова Э.В.	27	26	11	15	-	-	100	100	4,4
Итого	81	79	39	40	-	-	100	100	4,49

Русский язык:

Максимальный первичный балл: 38 б.

«5» - 33 – 38б

«4» - 24 - 32б

«3» - 14 - 23б

Максимальный балл набрали: 4Б –Масленников Кирилл, Исаева Алиса

Класс / ФИО педагога	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
4а / Голдырева А..В.	29	29	15	14	0	0	100	100	4, 51
4б / Давыдова Е.С.	25	24	15	9	0	0	100	100	4,62
4в / Кунгурова Э.В.	27	25	10	15	0	0	100	100	4,4
Итого	81	78	40	38	0	0	100	100	4,51

Количество участников мониторинга учащихся 4 классов в 2018-2019 учебном году – 81 человек

предмет	Тестовый балл (среднее значение по 100- балльной системе)						
	4 А	4 Б	4 В	Гимназия	Район	Пермь	Пермский край
Русский язык	100	100	100	100			
математика	100	96	96	97			
Окр. мир	100	100	100	100			

Результаты ВКР учащихся 4-х классов гимназии в сравнении с городскими и краевыми показателями (средний балл)

Предмет	Гимназия № 1			
	2016	2017	2018	2019
Русский язык (ч.1)		90,7	100	100
Русский язык (ч 2.)		80,1	100	100
математика		87,2	97	97
Окружающий мир		71,6	100	100
Общий балл		82,4	99	99

Учащиеся, имеющие высокие показатели ВКР:

Предмет	Количество учащихся, имеющих:			
	100 баллов	95-99 баллов	85-94 балла	80-84 балла
Русский язык	2			
Математика	1			
Окружающий мир	0			
Итого	3			

Математика (100 баллов):

Пермяков Максим

Русский язык (100 баллов):

Масленников Кирилл

Исаева Алиса

Вывод:

Проанализировав всероссийские проверочные работы за 2017, 2018, 2019 учебные года, по сравнению с 2017 годом качество повысилось. В 2018, 2019 годах качество 99% по предметам.

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего общего образования (5-11 классы)



Результативность обучения:

классы	Успеваемость		Качество	
	%	Чел.	%	чел.
5 классы	100	77	57	44
6 классы	96	60	89	17
7 классы	95	58	33	21
8 классы	98	63	37	25
9 классы	100	70	47	33
10 классы	98	63	72	46
11 классы	100	53	60	32
Итого	97,3	444	41,4	395

Результаты деятельности:

Основное общее образование	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ИТОГО за 2018-2019 год
Успеваемость 5-9 кл. (%)	96,3	93,6	92,1	90,0	97,3
Качество обучения 5-9 кл. (%)	39,2	32,8	32,4	31,5	41,4
Количество отличников 5-9 кл.	4	4	5	7	6
из них с похвальным листом					10
Выполнение учебного плана					98,2
Выполнение учебных программ					100

Среднее общее образование	1 полугодие	2 полугодие	ИТОГО за 2018-2019 год
Успеваемость 10-11 кл.(%)	95,7	99,1	99,1
Качество обучения 10-11 кл. (%)	59,5	66,7	66,7
Количество отличников 10-11 кл.	12	15	15
из них с похвальным листом			6
Выполнение учебного плана			98,5
Выполнение учебных программ			100

Учащиеся основной и старшей школы, награжденные похвальным листом «За отличные успехи в учении» по результатам 2018-2019 учебного года:

№	ФИО учащегося	Класс
1	Головченко Анна Александровна	7В
2	Балдина Дарья Даниловна	10
3	Камалова Алиса Фаритовна	10
4	Луценко Александр Александрович	10
5	Мухамадиева Элина Варисовна	10
6	Павлова Алина Геннадьевна	10

Учащиеся основной и старшей школы, закончившие учебный год на «отлично»:

№	ФИО учащегося	Класс
1	Смертина Ксения	5а

2	Копытова Мария	6а
3	Бояркина Олеся	6б
4	Белова Александра	6б
5	Максутов Тимур	7а
6	Князева Мария	8в
7	Решетникова Дарья	9а
8	Давлетшина Ксения	10
9	Пирожкова Дарья	10
10	Титова Ольга	10
11	Томилов Владислав	10
12	Фатин Алексей	10
13	Верхокамкина Кристина	11
14	Захарова Анастасия	11
15	Захарова Валерия	11
16	Начинкина Анастасия	11
17	Новикова Анна	11

Качество обучения выше 70 %:

Класс	%	ФИО классного руководителя
5а	65	Елышева Е.В.
5в	62	Ветлугина И.Б.
7а	65	Солохин Н.В.
10	72	Курбатова Л.Я.
11	60	Миночкина Е.В.

Результаты ВПР учащихся 5-7,11-х классов

Всероссийские проверочные работы

5 классы

предмет	макс. балл	класс/педагог	всего	писали	5	4	3	2	% успеv	% кач	Ср. балл
русский язык	45	5а/Жданова Д.А.	26	23	6	14	3	0	100	87	34,4
		5б/Жданова Д.А.	25	23	4	11	6	2	91	65,2	30,4
		5в/Орехова В.П.	29	27	1	16	10	0	100	63	29
		итого	80	73	11	41	19	2	97,2	71,2	30,7
математика	20	6а/Николаева С.Г.	26	23	11	10	2	0	100	91	14,3
		6б/ Николаева С.Г.	25	24	10	13	11	0	100	96	14,3
		6в/Миночкина Е.В.	29	27	18	7	2	0	100	92,6	15,5
		итого	80	74	39	30	15	0	100	93,2	16,2
биология	27	5а/Ганщук С.В.	26	22	1	8	13	0	100	41	16,7
		5б/Ганщук С.В.	25	25	1	14	10	0	100	60	17,3
		5в/ Ганщук С.В.	29	29	2	18	9	0	100	69	18,5
		итого	80	76	4	40	32	0	100	58	17,8
история	15	5а/Солохин Н.В.	26	22	0	14	7	1	95,4	63	7,6
		5б/ Солохин Н.В.	25	25	4	8	10	3	88	48	7,4
		5в/ Солохин Н.В.	29	29	2	11	14	2	93	44,8	7,3
		итого	80	76	6	33	31	6	92	51	7,4
По гимназии		итого	80	76					97,3	68	

6 классы

предмет	макс. балл	класс/педагог	всего	пис али	5	4	3	2	% успеv	% кач	Ср. балл
русский язык	51	6а/Шевцова Н.М.	21	20	1	10	8	1	90,4	55	34,7
		6б/Шевцова Н.М.	21	21	5	10	5	1	95,2	71,4	37,7
		6в/Шевцова Н.М.	20	18	2	8	7	1	94,4	55,6	35,2
		итого	62	59	8	28	20	3	94,9	61	35,9
математика	16	6а/Патласова М.М.	21	20	4	13	3	0	100	85	11,9
		6б/Патласова М.М.	21	20	5	11	4	0	100	80	11,7
		6в/Патласова М.М.	20	18	3	12	2	1	94,4	83,3	11,3
		итого	62	58	12	36	9	1	98,4	82,8	11,6
биология	30	6а/Ганщук С.В.	21	20	5	8	6	1	95	65	21
		6б/Ганщук С.В.	21	21	9	11	1	0	100	95,2	24,1
		6в/Ганщук С.В.	20	19	2	15	2	0	100	89,5	22,2
		итого	62	60	16	34	9	1	98,3	83	22,4
история	20	6а/Петунина Е.П.	21	20	7	12	1	0	100	95	14,5
		6б/Петунина Е.П.	21	20	10	5	5	0	100	75	14,2
		6в/Петунина Е.П.	20	16	5	8	3	0	100	81	13,6
		итого	62	56	22	27	9	0	100	87,5	14,1
география	37	6а/Микша О.С.	21	19	5	9	5	0	100	73,7	26
		6б/Микша О.С.	21	19	3	14	2	0	100	89,5	26,4
		6в/Микша О.С.	20	14	1	7	5	1	92,9	57,1	22,4
		итого	62	52	9	30	12	1	98,1	75,0	25,2
обществознание	23	6а/Петунина Е.П.	21	19	3	12	4	0	100	78,9	16,7
		6б/Петунина Е.П.	21	21	6	6	9	0	100	57,1	16,3
		6в/Петунина Е.П.	20	18	0	7	11	0	100	38,9	14
		итого	62	58	9	25	24	0	100	58,6	15,7

7 классы

предмет	макс. балл	класс/педагог	всего	пис али	5	4	3	2	% успеv	% кач	Ср. балл
русский язык	47	7а / Жданова Д.А.	24	21	0	14	6	1	95,2	66,7	33,5
		7б/Каменских Е.В.	20	16	1	8	3	4	75	56	30,4
		7в/Бабцова Е.А.	20	20	2	10	8	0	100	60	32,9
		итого	64	57	3	32	17	5	91,2	61,4	32,4
математика	19	7а	24	23	15	6	2	0	100	91,3	16,4
		7б	20	19	11	4	4	0	100	78,9	15,1
		7в	20	20	8	7	4	1	95	75	14,0
		итого	64	62	34	17	10	1	98,3	82,3	15,2
биология	35	7а/Ганщук С.В.	24	21	2	17	2	0	100	90,5	23,5
		7б/Ганщук С.В.	20	18	2	8	6	2	88,9	55,6	20,8
		7в/Ганщук С.В.	20	20	4	8	8	0	100	60	22,8
		итого	64	59	8	33	16	2	96,6	69,5	22,4
история	25	7а/Солохин Н.В.	24	24	17	6	1	0	100	95,8	19,5
		7б/Солохин Н.В.	20	19	1	10	8	0	100	57,9	12,7
		7в/Солохин Н.В.	20	19	4	12	3	0	100	84,2	15,8
		итого	64	62	22	28	12	0	100	80,6	16,3
география	37	7а/Новикова Т.Г.	24	23	4	10	8	1	95,7	60,9	26,4
		7б/Новикова Т.Г.	20	18	0	3	13	2	88,9	16,7	17,6

		7в/Новикова Т.Г.	20	20	0	7	13	0	100	35	22,2
		итого	64	61	4	20	34	3	95,1	39,3	22,4
физика	23	7а/Шестакова Е.И.	24	24	7	12	5	0	100	79,2	17,7
		7б/Шестакова Е.И.	20	19	0	10	57	2	89,4	52,6	13,8
		7в/Шестакова Е.И.	20	20	0	14	76	0	100	70	16,6
		итого	64	63	7	36	18	2	96,8	68,3	15,7
английский	30	7а Степанова Т.А. /Жданова Г.А.	24	22	9	5	8		100	63,6	23,2
		7б Степанова Т.А. /Жданова Г.А.	20	13		6	3	4	75,9	46,2	17,5
		7в Степанова Т.А. /Жданова Г.А.	20	20	1	14	4	1	95	75	21,5
		итого	64	55	10	25	15	5	90,9	63,6	21,2
обществознание	23	7а/Петунина Е.П.	24	24	2	4	18		100	25	13,4
		7б/Петунина Е.П.	20	12			8	4	67	0	8,4
		7в/Петунина Е.П.	20	19		5	11	3	84,2	26,3	12,4
		итого									11,9

11 класс

предмет	макс балл	класс/педагог	всего	писали	5	4	3	2	% успех	% кач	Ср.балл
история	21	11/Петунина Е.П.	53	38	16	19	2	1	97,4	92,1	16,6
физика	27	11/Шестакова Е.И.	53	39	1	24	14	0	100	64	16,1
химия	33	11/Мальшева А.А.	53	27	13	14	0	0	100	100	26,4
По гимназии			53	104	30	53	16	1	99	79,8	

Учащиеся 5-7,11 классов, набравших МАХ балл:

предмет	мак балл	класс	ФИО учащихся	педагог
математика	20	5в	Стариков Глеб	Миночкина Е.В.
история	15	5б	Попова Арина	Солохин Н.В.
биология	30	6б	Бояркина Олеся	Ганшук С.В.
английский язык	30	7а	Максутов Тимур	Жданова Г.А.
		7а	Паршаков Георгий	Жданова Г.А.
		7а	Харыбина Дарья	Степанова Т.А.
физика	23	7а	Максутов Тимур	Шестакова Е.И.
		7а	Шмырина Дарья	Шестакова Е.Н.
химия	33	11	Паршаков Данил	Мальшева А.А.

Выводы:

- результаты Всероссийских проверочных работ показали недостаточную подготовку в 5 кл. по истории (92,1%), русскому языку (97,3%);
- в 6 кл.: по русскому языку (94,9%), математике (98,3%), биологии (98,3%), географии (98,1%);
- в 7 кл.: по русскому языку (91,2%), по английскому языку (90,9%), биологии (96,6%), географии (95,1%), математике (98,4%), физике (96,8%).
- Наилучший результат ВПР в 5 кл. по математике (успеваемость 100%, качество – 93,2%), в 6 кл. по истории (соответственно 100% и 87,5%), в 7 кл. по истории (соответственно 100% и 80,6%), в 11 кл. по химии (100% и 100%).

Обеспечение доступности качественного основного общего образования (9 классы)



Результаты аттестации выпускников 9 классов

- Количество учащихся - 70 чел.
- Получили аттестат - 70 чел. (100%)
- Получили аттестат с отличием - 1 чел. (1,4 %)
- Успеваемость - 100 %
- Похвальные грамоты по предметам –чел.
- Качество обучения – 47,1%

Сравнение результатов ГИА учащихся 9-х классов гимназии и Пермского края

Предмет	2018-2019		
	ПК	Пермь	Гимн
Русский язык	53,9	56,6	70,7
Математика	50,8	53	69,3
Литература	69,5	75	86,5
География	51,5	51,7	58,5
Биология	50,7	52,5	69,1
Информатика	52,9	55,9	76,2
Английский язык	80,9	81,6	83,5
Химия	61	63,3	72,9
Физика	50,1	52,4	64,2
История	51,1	51,6	51,5
Обществознание	50,8	51,7	64,3

Аттестат с отличием: 1 чел.

Фамилия	Имя	Класс
Решетникова	Дарья	9а

- Доля выпускников 9-х классов, справившихся с экзаменами государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык + математика) на «4» и «5»

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
86,7%	96,3%	86,27%	91,8%	94,7%	97,18%	87,2%	95,7%

- Доля выпускников, справившихся со всеми экзаменами государственной (итоговой) аттестации на «4» и «5»

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
80%	91,5%	86,27%	89,6%	82,9%	90,14%	77,9%	88,6%

Информация о количестве учащихся, получивших максимальный балл на ГИА

Предмет	Количество 100-балльников	Учитель
Русский язык	3	Каменских Е.В.
Русский язык	2	Орехова В.П.
Английский язык	1	Степанова Т.А.
Информатика	5	Аношина Н.С.
Математика	1	Николаева СГ.
Химия	2	Мальшева А.А.

Выводы: Итоги учебного года и результаты государственной итоговой аттестации показали следующее. Выпускники 9 классов успешно справились с ОГЭ. Все 70 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по всем предметам составил 71,3. За три учебных года положительная динамика среднего балла наблюдается по биологии, химии, нестабильная – по литературе, физике. По остальным предметам – отрицательная. По всем предметам, сдаваемым на ГИА, результаты выпускников гимназии выше городских и краевых, кроме истории.

Пути изменения ситуации: создание эффективной методической службы

Перспективы на 2019-2020 год повышение квалификации учителей по предмету в условиях реализации ФГОС, повышение эффективности работы методических объединений.

Обеспечение доступности качественного среднего общего образования (11 классы)



Результаты аттестации выпускников 11 классов

- Количество учащихся – 53 чел.
- Получили аттестат – 53 чел. (100%)
- Получили аттестат с отличием - 9 чел. (17%)
- Получили медаль – 9 чел. (17%)
- Успеваемость - 100 %
- Похвальные грамоты по предметам - 20 чел.
- Качество – 72%

Сравнение результатов ГИА учащихся 11-х классов гимназии и Пермского края

Предмет	2018-2019		
	ПК	Пермь	Гимн
Русский язык	70,4	72,7	84
Математика	60,7	63,1	71
Литература	67,5	69,6	81
География	68,1	70,3	96
Биология	54,9	57,4	66
Информатика	69,5	72,2	74
Английский язык	73,3	75,1	80
Химия	59,3	61	61
Физика	56,2	58,6	60
История	58,6	60,2	66
Обществознание	58,3	59,5	68
математика Б			19

Золотая медаль:

№	ФИО учащегося	Класс	Серия, номер удостоверения
1	Бушуева Ксения Алексеевна	11	ЗМ № 62852
2	Верхокамкина Кристина Алексеевна	11	ЗМ № 62853
3	Вешнякова Алина Игоревна	11	ЗМ № 62854
4	Захарова Анастасия Игоревна	11	ЗМ № 62855
5	Захарова Валерия Игоревна	11	ЗМ № 79264
6	Начинкина Анастасия Александровна	11	ЗМ № 79265
7	Новикова Анна Николаевна	11	ЗМ № 79266
8	Хлебникова Александра Валерьевна	11	ЗМ № 79267
9	Чурина Дарья Егоровна	11	ЗМ № 79268

Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

№	ФИО учащегося	Класс	предмет
1	Бартули Андрей Владимирович	11	История Обществознание
2	Березина Анастасия Александровна	11	Право Экономика
3	Боровикова Алена Алексеевна	11	Экономика
4	Воробьев Павел Алексеевич	11	История Право Экономика Обществознание Литература
5	Гинина Виктория Эдуардовна	11	Английский язык
6	Гришкина Евгения Сергеевна	11	Английский язык Литература

7	Едигарева Маргарита Владимировна	11	История Литература География
8	Зарембо Иван Алексеевич	11	Литература Английский язык
9	Зуев Данила Дмитриевич	11	Английский язык
10	Корхалева Арина Александровна	11	История Обществознание Экономика
11	Кошкарова Евгения Евгеньевна	11	Литература География
12	Крапивина Галина Владимировна	11	Право Экономика Информатика Литература География
13	Кривошеева Полина Вячеславовна	11	Английский язык
14	Леконцев Дмитрий Сергеевич	11	Право
15	Мокрушина Ксения Сергеевна	11	Право Английский язык
16	Осипова Александра Олеговна	11	Литература
17	Салей Александр Иванович	11	Право
18	Соловьева Анастасия Дмитриевна	11	Литература Английский язык
19	Терентьева Анна Алексеевна	11	Право
20	Ходорова Анна Олеговна	11	Право

Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам государственного экзамена 225 и более баллов (по результатам 3-х экзаменов)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
52,7%	81,1%	29,82%	46,77%	37,5%	60,46%	49,1%	56,6%

Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык + математика) более 80 баллов

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
56,4%	18,9%	3,5%	8,06%	6,25%	11,6%	7,5%	17%

Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и/или математика - профиль) более 80 баллов

Предмет	Русский и математика (профиль)	Только русский язык
2016 год	3 чел. – 6,25%%	24 чел. – 50 %
2017 год	5 чел. – 11,6%	29 чел. – 67,44 %
2018 год	39 чел. – 70,9%	39 чел. – 70,9 %
2019 год	9 чел. – 17 %	29 чел. – 70,9 %

Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору по гуманитарным предметам

	2017	2018	2019
Всего сдающих ЕГЭ	43 уч-ся	55 уч-ся	53 уч-ся
Обществознание	22 чел. – 51,1%	22 чел. – 40%	27 чел. – 50,9%
История	6 чел. – 13,9%	10 чел. – 18%	11 чел. – 20,8%
Английский язык	16 чел. – 37,2%	13 чел. – 23,6%	18 чел. – 34%
Литература	4 чел. – 9,3%	3 чел. – 5,5%	5 чел. – 9,4%

Информация о количестве учащихся, получивших максимальный балл на ЕГЭ

Предмет	ФИО	Балл	Учитель
русский язык	Начинкина Анастасия	100	Бажина М.А.

Учащиеся, набравшие по результатам трех экзаменов 225 баллов и выше

ФИ учащегося	Балл	Предметы
Агафонова Анастасия	231	Русский язык, математика, английский
Бажин Алексей	260	Русский язык, математика, информатика
Бушуева Ксения	244	Русский язык, английский, обществознание

Вешнякова Алина	269	Русский язык, английский, обществознание
Воробьев Павел	268	Русский язык, история, обществознание
Гришкина Евгения	267	Русский язык, английский, обществознание
Дурбажева София	252	Русский язык, математика, английский
Едигарева Маргарита	272	Русский язык, математика, география
Зарембо Иван	231	Русский язык, математика, информатика
Захарова Анастасия	269	Русский язык, английский, обществознание
Захарова Валерия	282	Русский язык, английский, обществознание
Зув Данила	236	Русский язык, английский, история
Кочкина Екатерина	227	Русский язык, математика, биологии
Кошкарлова Евгения	251	Русский язык, химия, биология
Крапивина Галина	234	Русский язык, математика, обществознание
Кривошеева Полина	238	Русский язык, английский, литература
Кузьминых Данил	259	Русский язык, математика, физика
Макарова Софья	226	Русский язык, математика, биология
Мокрушина Ксения	241	Русский язык, английский, обществознание
Новикова Анна	284	Русский язык, физика, информатика
Осипова Александра	229	Русский язык, литература, обществознание
Осмоловский Всеволод	260	Русский язык, математика, информатика
Райзер Анна	227	Русский язык, математика, химия
Рогова Дарья	240	Русский язык, английский, история
Соловьева Анастасия	280	Русский язык, английский, обществознание
Хлебникова Александра	284	Русский язык, литература, английский
Ходорова Анна	238	Русский язык, история, общество
Чурина Дарья	248	Русский язык, математика, литература
Швецов Владимир	232	Русский язык, математика, химия
Шелухин Владислав	249	Русский язык, математика, химия

Учащиеся, имеющие лучшие результаты экзаменов

Предмет	ФИ учащегося	Балл
Русский язык	Начинкина Анастасия	100
	Боровикова Алена	91
	Вешнякова Алина	96
	Воробьев Павел	96
	Гришкина Евгения	94
	Едигарева Маргарита	96
	Захарова Анастасия	96
	Захарова Валерия	96
	Кочкина Екатерина	94
	Кошкарлова Евгения	91
	Мокрушина Ксения	91
	Новикова Анна	98
	Осипова Александра	96
	Осмоловский Всеволод	91
	Соловьева Анастасия	94
	Хлебникова Александра	96
	Чурина Дарья	98
Шелухин Владислав	91	
Математика (профиль)	Новикова Анна	92
	Бажин Алексей	84
	Дурбажева София	82
	Захарова Валерия	82
	Кузьминых Данил	82
	Соловьева Анастасия	82
	Воробьев Павел	80
	Едигарева Маргарита	80
Шелухин Владислав	80	

Английский язык	Гришкина Евгения	91
	Зуев Данила	91
	Хлебникова Александра	91
	Захарова Валерия	90
	Соловьева Анастасия	90
	Бушуева Ксения	88
	Рогова Дарья	87
	Вешнякова Алина	86
Физика	Новикова Анна	94
	Кузьминых Данил	88
История	Воробьев Павел	86
Обществознание	Захарова Валерия	96
	Соловьева Анастасия	96
	Захарова Анастасия	92
	Вешнякова Алина	87
	Воробьев Павел	86
	Хлебникова Александра	86
	Ходорова Анна	86
Информатика	Бажин Алексей	94
	Новикова Анна	94
	Осмоловский Всеволод	91
География	Едигарева Маргарита	98
Литература	Хлебникова Александра	97
Биология	Кошкарлова Евгения	82
Химия	Кошкарлова Евгения	78
	Швецов Владимир	78
	Шелухин Владислав	78

Выводы:

1. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено составляет выше 98 %. Уровень реализуемых программ соответствует гимназическому, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающая в основной и средней ступенях дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по выбору учащихся обучение по программам повышенного уровня. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», исключивший деление образовательных учреждений на виды, позволяет осуществлять обучение учащихся в гимназии по предметам повышенного уровня по различным направлениям.

2. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ гуманитарного профиля соблюдается, среди учащихся 9-11-х классов не менее 50 % обучающихся занимаются по программам с дополнительной гуманитарной подготовкой по предметам гуманитарного профиля.

3. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1-8-х классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11-х классов находится в континууме стабильных показателей.

О достаточно высоком уровне образовательной деятельности гимназии говорят результаты единого государственного экзамена в 11-х классе и государственной итоговой аттестации в 9-х классе.

Выпускники 11 классов успешно справились с ЕГЭ. Все 53 человека получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по всем предметам составил 73. За три учебных года положительная динамика среднего балла наблюдается по математике, литературе, географии, нестабильная – по русскому, английскому, обществознанию, информатике. По остальным предметам – отрицательная. По всем предметам, сдаваемым на ЕГЭ, результаты выпускников гимназии **выше городских и краевых**

Несмотря на то, что средний балл по результатам ЕГЭ и ОГЭ в гимназии выше краевого показателя, гимназией сделан **вывод** о необходимости сохранить стабильность эффективной работы и приложить дополнительные усилия для развития успеха.

В гимназии большое внимание уделяется работе с обучающимися имеющими признаки одаренности в различных направлениях: интеллектуальном, художественном творчестве, спорте.

Продолжение образования выпускниками 11 классов

Учебное заведение	Количество выпускников	2018-2019 год
Всего в вузы	51 человек	96,2 %
ПГНИУ	17 чел	32 %
ПГГПУ	2 чел	3,8%
ПГТУ, ПНИПУ	6 чел	11,3%
ПСХА		
РГТУ		
ПГМА		
ВШЭ	7 чел.	13,2%
ПГМУ	2 чел	3,8%
Другие вузы (Москва, С-Петербург, Казань, Владивосток, Швейцария, Чехия)	17 чел	32,1%

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В 2019 году гимназисты активно принимали участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Основные цели Олимпиады и интеллектуальных конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Анализ работы с одарёнными и талантливыми детьми в 2019 году

- В гимназии для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, реализуется Программа работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи на 2019 год:

- Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой, спортивной сферах деятельности.
- Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.
- Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.

Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде среди школьников в 2019 году

Школьный тур

предмет	Количество участников							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	0	0	0	3	2	4	2	1
Биология	0	0	0	2	2	10	9	3
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	1	1	0
История	0	13	8	12	0	0	4	4
Литература	0	5	10	4	2	7	6	5
Математика	0	0	0	11	0	2	11	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	10	0
Русский язык	0	11	18	4	15	9	19	3
Химия	0	0	0	0	0	6	5	1
Физика	0	0	0	7	4	8	11	7
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	7	9
ИТОГО	0	29	36	43	25	47	86	33

Итого – 300 учащихся

Муниципальный тур

Победители и призеры муниципального тура

достижения	предмет	ученик	класс	учитель
Победитель	Обществознание	Луценко Александр	10	Корчагина

	Экономика	Луценко Александр	10	Удот М.С.
	Литература	Головченко Анна	7	Бабцова А.А.
	Литература	Павлова Алина	10	Бабцова А.А.
	Биология	Павлова Алина	10	Ганщук С.В.
Призеры	Русский язык	Луценко Александр	10	Бабцова А.А.
	Английский язык	Титова Ольга	10	Степанова Т.А.
	Английский язык	Шадрина Анна	9	Степанова Т.А.
	Английский язык	Хлебникова Александра	11	Ельшева Е.В.
	Немецкий язык	Титова Ольга	10	-
	Биология	Головченко Анна	7	Ганщук С.В.
	Литература	Софронова Арина	7	Бабцова А.А.
	Литература	Головченко Анна	7	Бабцова А.А.
	Литература	Начинкина Анастасия	11	Бажина М.А.
	Химия	Луценко Александр	10	Малышева А.А.
Химия	Павлова Алина	10	Малышева А.А.	

Всего: 16 чел.

Победители и призеры Регионального тура

достижения	предмет	ученик	класс	Учитель
Победитель	Обществознание	Луценко Александр	10	
	Русский язык	Луценко Александр	10	Бабцова А.А.
	Химия	Луценко Александр	10	Малышева А.А.
	Экономика	Луценко Александр	10	Удот М.С.
Призер	Биология	Павлова Алина	10	Ганщук С.В.
	Немецкий язык	Титова Ольга	10	-

Всего – 6 чел.

Всероссийский тур (победители и призеры, участники)

достижения	предмет	ученик	класс
Победитель	Обществознание	Луценко Александр	10
Участник	Экономика	Луценко Александр	10

Всего – 2 чел.

Победители и призеры предметных конкурсов Олимпиада «Юные таланты» (ПГНИУ)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика		9-10	Участник	Сертификат	Аношина Н.С.

Всего: 11 чел.

Олимпиада «Высшая проба» (ВШЭ)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Обществознание	Луценко Александр	10	Диплом I степени	Удостоверение	
Русский язык	Луценко Александр	10	Диплом I степени	Удостоверение	Бабцова А.А.
Философия	Луценко Александр	10	Диплом I степени	Удостоверение	-
Политология	Луценко Александр	10	Диплом II степени	Удостоверение	-
Экономика	Луценко Александр	10	Диплом II степени	Удостоверение	Удот М.С.
Культурология	Луценко Александр	10	Диплом I степени	Удостоверение	-
Иностранные языки	Титова Ольга	10	Диплом II степени	Удостоверение	-

Всего участников: 152 чел.

Всего победителей и призеров: 7 чел.

**Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»
(ПГНИУЦДО «Littera»)**

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Английский язык	Кучинская Елизавета	9	Участник заключительного этапа	Диплом 2 степени	Степанова Т.А.

Всего: 1 чел.

Олимпиада «XI научно-техническая олимпиада» (ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник», Министерство образования Пермского края)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Метапредметная		7-10	Участник	Сертификаты	Аношина Н.С.

Всего: 17 чел.

**Межрегиональная инженерно-техническая олимпиада школьников
(УРФУ им. Б.Н. Ельцина»)**

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Метапредметная		10	Участник	Сертификаты	Аношина Н.С.

Всего: 8 чел.

Олимпиада по математике (РЭУ им. Г.В. Плеханова, Пермский филиал)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Математика	Воробьев Павел	11	Призёр	Диплом призёра	Старцева Т.А.

Всего: 5 чел.

VI краевая интеллектуальная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Кузнецов Иван	5в	Сертификат	Орехова В.П.
край	Тарасов Тимофей	5б	Сертификат	Жданова Д.А.

XIV Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
РФ	Титова Ольга	10	Сертификат Участника Финала	

Зимняя школа управления бизнесом для обучающихся старших классов

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Город	Титова Ольга	10	Сертификат участника	

Московская олимпиада школьников по экономике

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
РФ	Луценко Александр	10	Диплом I степени	

**Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по
социологии**

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
РФ	Луценко Александр	10	Диплом II степени	

**Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по
экономике**

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
РФ	Луценко Александр	10	Диплом II степени	

**Серия интеллектуальных игр клуба «Гармония», «Сезон 18-19» среди школ
Индустриального района**

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Район	Сергеев Глеб Мехоношина Юлия Сметанина Алена Романчук Ангелина Балмашев Ян Шишкина Мария	8	Сертификат участника	Солохин Н.В.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по социальным наукам Сезон XII

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Международный	Бражкин Александр	7	Диплом 3 ст	Солохин Н.В.
Международный	Ведерникова Анна	7	Диплом 3 ст	Солохин Н.В.
Международный	Головченко Анна	7	Диплом 3 ст	Солохин Н.В.
Международный	Горюнов Александр	7	Диплом 3 ст	Солохин Н.В.
Международный	Гуреева Анна	7	Диплом 3 ст	Солохин Н.В.
Международный	Кузнецова Мария	7	Диплом 3 ст	Солохин Н.В.
Международный	Рогожкина Лидия	7	Диплом 3 ст	Солохин Н.В.
Международный	Максутов Тимур	7	Диплом 2 ст	Солохин Н.В.
Международный	Харыбина Дарья	7	Диплом 2 ст	Солохин Н.В.
Международный	Чиркова Софья	7	Диплом 2 ст	Солохин Н.В.
Международный	Антониевский Давид	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Верещагин Кирилл	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Габитов Максим	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Галанов Всеволод	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Демина Жанна	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Зворыгина Анна	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Кайков Сергей	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Колчанов Кирилл	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Ниделько Илья	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Носков Евгений	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Носкова Мария	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Охота Дарья	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Ошев Артем	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Рубцов Арсений	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Солодова Мария	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Софронова Арина	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Тельных Елизавета	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Тетерлев Илья	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Фуфлыгин Сергей	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Швецова Елена	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Щербенева Анна	7	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Береснева Александра	8	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Гордеева Александра	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Занина Алина	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Казачова Алина	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Котельников Игорь	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Кузьминых Алина	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Мотовилов Артем	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Мусханов Никита	8	Грамота участника	Солохин Н.В.

Международный	Плотникова Яна	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Путилова Карина	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Романчук Ангелина	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Сергеев Глеб	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Скрипченко Елизавета	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Сметанина Алена	8	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Тверитинова Софья	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Туринцева Анастасия	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Тюшин Денис	8	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Фокина Дарья	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Шишкина Мария	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Шмелева Элла	8	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Балдина Дарья	10	Диплом 2 степени	Солохин Н.В.
Международный	Васильев Георгий	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Володин Фадей	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Демин Михаил	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Григорович Полина	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Давлетшина Ксения	10	Диплом 1 степени	Солохин Н.В.
Международный	Заводчикова Людмила	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Зеленкин Константин	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Зольников Виталий	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Камалова Алиса	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Мальшева Анна	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Микова Оксана	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Мухамадиева Элина	10	Диплом 1 степени	Солохин Н.В.
Международный	Нечаева Екатерина	10	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Павлова Алина	10	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Петрова Дарья	10	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Пирожкова Дарья	10	Диплом 2 степени	Солохин Н.В.
Международный	Попова Екатерина	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Сидорков Кирилл	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Смирнов Алексей	10	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Старикова Мария	10	Диплом 3 степени	Солохин Н.В.
Международный	Стенин Артем	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Титова Ольга	10	Диплом 1 степени	Солохин Н.В.
Международный	Томилов Владислав	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Улыбина Полина	10	Грамота участника	Солохин Н.В.
Международный	Фатин Алексей	10	Грамота участника	Солохин Н.В.

**Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны
«Диктант Победы» 7 мая 2019**

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
РФ	Шмырина Дарья	7	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Тельных Елизавета	7	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Рогожкина Лидия	7	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Бушуев Федор	7	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Балмашев Ян	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Береснева Александра	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Гордеева Елизавета	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Гордеева Александра	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Гущин Алексей	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Гущин Андрей	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Евдокимова Ирина	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Еловиков Дмитрий	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Казакова Алина	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Князева Мария	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Кожевникова Александра	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Котельников Игорь	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Мотовилов Артем	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Околович Ольга	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Плотникова Яна	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Путилова Карина	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Рязанова Арина	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Сметанина Алена	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Фокина Дарья	8	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Мусина Дина	10	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Мухамадиева Элина	10	Диплом участника	Петунина.Е.П
РФ	Нечаева Екатерина	10	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Петрова Дарья	10	Диплом участника	Солохин Н.В.
РФ	Старикова Мария	10	Диплом участника	Солохин Н.В.

**Тест по истории великой отечественной войны 26 апреля 2019 в рамках проекта
«Каждый день горжусь Россией»**

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Международный	Бражкин Александр	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Бушуев Федор	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Ведерникова Анна	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Габитов Максим	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Галанов Всеволод	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Гуреева Анна	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Демина Жанна	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Зворыгина Анна	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Коновалова Арина	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Костарева Анна	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Кудрина Ульяна	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Ниделько Илья	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Носков Евгений	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Ошев Артем	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Паршаков Георгий	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Рогожкина Лидия	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Савина Екатерина	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Соломенников Артем	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Софронова Арина	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Тетерлев Илья	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Швецова Елена	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Щербенева Анна	7	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Гольх Арина	8	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Иванчин Кирилл	8	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Плотникова Яна	8	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Путилова Карина	8	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Сергеев Глеб	8	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Шварцбройт Александр	8	Сертификат участника	Солохин Н.В
Международный	Томилов Владислав	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Алиева Кемсер	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Бобкова Софья	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Григорович Полина	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Давлетшина Ксения	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Зеленкин Константин	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Зольников Виталий	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Камалова Алиса	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Васильев Георгий	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Мороз Анастасия	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Мухамадиева Элина	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Международный	Нечаева Екатерина	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Международный	Павлова Алина	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Патласов Иван	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Петрова Дарья	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Международный	Пирожкова Дарья	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Балдина Дарья	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Смирнов Алексей	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.
Международный	Старикова Мария	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Международный	Фатин Алексей	10	Сертификат участника	Петунина.Е.П.

Интеллектуально-познавательный конкурс «Муравейник знаний»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Край	Луценко Александр	10	Победитель среди учащихся 10 классов, Диплом I степени	
	Юксеев Николай	1	Призер диплом 3 место	Чарушникова.О.В.

Метапредметная игра по финансовой грамотности «Куда тратятся деньги»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Город	Команда: Толстикова Кристина, Мудрых Варвара, Шмонов Тимофей	5В	Сертификат команды участника	Солохин.Н.В.

Всероссийская интеллектуальная игра «Риск»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
---------	--------------	-------	------------------------	----------------

Город	Команда: Мухамадиева Элина, Кропотухина Алена, Смирнов Алексей, Бобкова Софья, Давлетшина Ксения, Томина Екатерина, Фатин Алексей, Бородин Егор	10	Диплом команды участника	Петунина.Е.П, Солохин.Н.В.
-------	---	----	--------------------------	-------------------------------

Конкурс «Моя гражданская позиция» посвященный 25-летию, Конституции РФ

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Город	Команда: Бобкова Софья, Кропотухина Алена, Меньших Ксения, Томилов Владислав, Алиева Кемсер, Мороз Анастасия		Диплом команды участника	Петунина.Е.П, Солохин.Н.В.

«Как увидеть двойную картину», проект «За партией: пермские школьники о современном искусстве» в музее PERMM»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Город	Меньших Ксения	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Город	Смирнов Алексей	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Город	Фатин Алексей	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Город	Харьбина Дарья	7	Сертификат участника	Солохин.Н.В.
Город	Рогожкина Лидия	7	Сертификат участника	Солохин.Н.В.

Региональный этап первенства по игре «Что?Где?Когда? в рамках интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Край	Команда: Луценко Александр, Плюснина Мария, Кропотухина Алена, Жигаревич Илья, Томина Екатерина, Мальцева Елизавета	10	Сертификат команды участника	Солохин.Н.В.

V Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 года» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
РФ	Титова Ольга	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Патласов Иван	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Мороз Анастасия	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Костарева Елизавета	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Камалова Алиса	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Зольников Виталий	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Заводчикова Людмила	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Алиева Кемсер	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.
РФ	Балдина Дарья	10	Сертификат участника	Солохин. Н.В.

Онлайн-тур международной олимпиады по экономике 2018

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Международный	Камалова Алиса	10	Сертификат участника	Солохин.Н.В.

Финал города Перми по интеллектуальным играм среди команд 3-4, 5-7 классов

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Город	Команда: Черепанова Елена, Дьячков Егор, Ковыляев Кирилл, Кузнецова Виктория, Фофанова Анастасия	3	Диплом команды	Ушакова И.В, Кунгурова Э.В, КоромысловаО.А. Солохин Н.В
Город	Команда: Северьянов Данил, Лядов Арсений, Лещенко	4	Диплом команды	Давыдова О.В. Голдырева А.В. Солохин Н.В.

	Варвара, Япарова Александра, Зеленина Софья, Гранкина Алиса,			
Город	Команда: Харыбина Дарья, Максутов Тимур, Охота Дарья, Головченко Анна, Софронова Арина, Перевозникова Лидия	7	Диплом команды	Жданова Г.А Солохин Н.В.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по иностранным языкам

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
международный	Максутов Тимур	7	Диплом I степени	Жданова Г.А
международный	Сафронова Арина	7	Диплом II степени	Степанова Т.А
международный	Головченко Анна	7	Диплом III степени	Степанова Т.А

Краевая Конференция спикеров «We discover the world».

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Гуляева Юлия	10	III место	Костылева А.Ф
край	Смирнов Алексей	10	Сертификат участника	Степанова Т.А
край	Колесникова Анна	9	II место	Степанова Т.А
край	Кирякова Екатерина	9	Сертификат участника	Митюкляева Н.С

Краевой конкурс «Поэтика»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Едигарева Маргарита	11	Сертификат участника	Костылева А.Ф
край	Чазова Екатерина	6	Сертификат участника	Митюкляева Н.С
край	Масалкин Николай	9	Сертификат участника	Митюкляева Н.С
край	Мукатанова Карина	9	Сертификат участника	Митюкляева Н.С
край	Колесникова Анна	9	Сертификат участника	Степанова Т.А
край	Максутов Тимур	7	III место	Жданова Г.А
край	Шмонов Тимофей	5	Сертификат участника	Ямщикова Ж.В
край	Рунг Александра	6	Сертификат участника	Митюкляева Н.С
край	Рогова Александра	11	II место	Ельшьева Е.В
край	Копытова Мария	6	Сертификат участника	Митюкляева Н.С
край	Титов Дмитрий	6	II место	Митюкляева Н.С
край	Харченко Валерия	6	Сертификат участника	Габитова О.Г
край	Глушков Алексей японский	6	Сертификат участника	Пеплов Александр Алексеевич

Краевой открытый детско-юношеский хоровой конкурс – фестиваль на лучшее исполнение песни на иностранном языке «Битва хоров – 2019»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Группа 10 класса (профиль)	10	Гран - при фестиваля	Костылева А.Ф

Городской конкурс «BUSY BEE»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
город	Япарова Александра	4а	Грамота за участие (7 место)	Ямщикова Ж.В
город	Угриня София	4в	Грамота за участие (7 место)	Костылева А.Ф
город	Попова Арина	5в	Грамота за участие (7 место)	Ельшьева Е.В
город	Федосеева Валерия	5в	Грамота за участие (7 место)	Ямщикова Ж.В
город	Чазова Екатерина	6а	Грамота за участие (7 место)	Митюкляева Н.С
город	Бояркина Олеся	6б	Грамота за участие (7 место)	Габитова О.Г

Дискуссионный клуб «Точка зрения»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
город	Сафронова Арина Харыбина Дарья Головченко Анна		участие	

IV Всероссийская онлайн Олимпиада «Welcome»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
всероссийская	Кучинская Елизавета	9	III место	Степанова Т.А

Краевой конкурс переводчиков

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Томина Екатерина	10	I место	Костылева А.Ф

Краевой конкурс «Что? Где? Когда?»

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	3 команды *6 чел. = 18 чел	10-11	I место	Костылева А.Ф

Всероссийский онлайн - турнир Англо-батл

уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
всероссийский	Коженикова Александра	8	Сертификат участника	
всероссийский	Фуфлыгин Сергей	7	Сертификат участника	Степанова Т.А
всероссийский	Шмырина Дарья	7	Сертификат участника	Степанова Т.А
всероссийский	Щербенева Анна	7	Сертификат участника	Степанова Т.А
всероссийский	Сметанина Алена	8	Сертификат участника	Брылунова К.В
всероссийский	Верещагин Кирилл	7	Сертификат участника	Степанова Т.А
всероссийский	Балмашев Ян	8	Сертификат участника	Брылунова К.В

Наименование мероприятия / кто проводит	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Ф.И.О. ученика	класс	Достижение (результат): диплом / сертификат	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика
Городская Дидактическая игра по математике «Домино»	Город. Ноябрь 2018	Шелухин Владислав Мокрушина Ксения Воробьев Павел Едигарева Рита	11	Сертификат участника 6 место	Старцева Т.А.
Интеллектуальный конкурс «МИФ» (математика, информатика, физика)	город	Павлова Алина Камалова Алиса Решетникова Дарья Никитин Иван	10	Диплом победителя	Старцева Т.А., Аношина Н.С. Николаева С.Г.
Городская Дидактическая игра по математике «Домино»	Город. Март 2019	Шелухин Владислав Мокрушина Ксения Воробьев Павел Едигарева Рита	11	Диплом победителя. 3 место	Старцева Т.А.
Олимпиада школьников при РЭУ им Плеханова	край	Воробьев Павел Осмоловский Сева Райзер Анна Шелухин Владик	11	Диплом победителя (льгота при поступлении) Сертификаты участия	Старцева Т.А.
Краевой турнир Юных математиков	край	Охота Дарья, Максутов Тимур, Харыбина Дарья	7	Сертификат участника	Старцева Т.А
10 краевая олимпиада по математике	край	Бражкин Саша	7	Похвальный отзыв	Старцева Т.А.

Участие начальной школы:

Наименование мероприятия / кто проводит	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Ф.И.О. ученика	класс	Достижение (результат): диплом / сертификат	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	ОУ	Анущенко Нина	1 А	Победитель. Диплом 1 степени	Чарушникова О.В.
Гимназический шахматный турнир	ОУ	Никитин Артём	1 А	Диплом 2 степени	Титова Е.Е.
Городское первенство по быстрым шахматам среди команд ОУ города Перми	Муниципальный	Никитин Артём	1 А	Диплом 2 степени	Титова Е.Е.

Гимназическая предметная олимпиада по русскому языку	ОУ	Никитин Артём	1 А	Диплом 3 степени	Чарушникова О.В.
Всероссийский конкурс КИТ	Россия	Никитин Артём	1 А	Диплом за 1-5 место	Чарушникова О.В.
Образовательный «Космический марафон»	Платформа учи.ру	Никитин Артём	1 А	Победитель. Грамота	Чарушникова О.В.
Гимназическая предметная олимпиада по математике	ОУ	Юксеев Николай	1 А	Победитель Диплом 1 степени	Чарушникова О.В.
Интеллектуально-познавательный конкурс «Муравейник»	Муниципальный	Юксеев Николай	1 А	Диплом за 3 место	Чарушникова О.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	ОУ	Меньшова Анастасия	1 А	Сертификат	Чарушникова О.В.
Победитель гимназической недели математики в номинации «Занимательна математика»	ОУ	Меньшова Анастасия	1 А	Победитель . Диплом 1 степени	Чарушникова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Россия Платформа Учи.ру	Лесникова Елена	1 А	Победитель . Диплом	Чарушникова О.В.
Победитель гимназической недели математики в номинации «Занимательна математика»	ОУ	Бушуева Елизавета	1 А	Диплом 2 степени	Чарушникова О.В.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике	Международный Платформа Учи.ру	Бушуева Елизавета	1 А	Диплом победителя	Чарушникова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Россия Платформа Учи.ру	Бушуева Елизавета	1 А	Диплом победителя	Чарушникова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	Россия Платформа Учи.ру	Бушуева Елизавета	1 А	Диплом победителя	Чарушникова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Россия Платформа Учи.ру	Бушуева Елизавета	1 А	Диплом победителя	Чарушникова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Россия Платформа Учи.ру	Леонтьева Екатерина	1 А	Диплом победителя	Чарушникова О.В.
Образовательный «Космический марафон»	Россия Платформа Учи.ру	Леонтьева Екатерина	1 А	грамота	Чарушникова О.В.
Гимназическая предметная олимпиада	гимназия	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом 2 степени	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
II тематическая олимпиада «Города Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Попов Борис Алексеевич	1-в	Диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
I тематическая олимпиада «Природа Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Попов Борис Алексеевич	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Конкурс «Муравейник знаний-2019»	край	Попов Борис Алексеевич	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся»	край	Попов Борис Алексеевич	1-в	результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	всероссийский	Попов Борис Алексеевич	1-в	похвальная грамота	Подборнова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников начальной школы	всероссийский	Попов Борис Алексеевич	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (математика)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.

III Международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (русский язык)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (чтение)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (логика)	международный	Попов Борис Алексеевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в		Подборнова Е.В.
I тематическая олимпиада «Природа Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Попцова Мария Игоревна	1-в	Диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
II тематическая олимпиада «Города Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Попцова Мария Игоревна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
«Занимательная математика» в рамках недели математики	гимназия	Попцова Мария Игоревна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся»	край	Попцова Мария Игоревна	1-в	результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям», математика	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям», окружающий мир	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям», литературное чтение	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям», русский язык	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям», логика	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Образовательный марафон Учи.ру	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	грамота	Подборнова Е.В.
Образовательный «Космический марафон» Учи.ру	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	грамота	Подборнова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике 1-го класса	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (математика)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.

III Международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (русский язык)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (чтение)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (логика)	международный	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Региональный конкурс «Умники Пермского края»	региональный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом 1 степени	Подборнова Е.В.
Гимназическая олимпиада по окружающему миру	гимназия	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом 2 степени	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
I тематическая олимпиада «Природа Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
II тематическая олимпиада «Города Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов	региональный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся»	край	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Образовательный марафон Учи.ру	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	грамота	Подборнова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 1-го класса	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике 1-го класса	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.

III Международный конкурс «Старт» (математика)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (чтение)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (логика)	международный	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	Диплом 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	Диплом 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	Диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
II тематическая олимпиада «Города Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Девятая дистанционная российская олимпиада по ТРИЗ	всероссийский	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	диплом IV степени	Подборнова Е.В.
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся»	край	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы	край	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (математика)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (русский язык)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (чтение)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	диплом, 3 место	Подборнова Е.В.

III Международный конкурс «Старт» (логика)	международный	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
II тематическая олимпиада «Города Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Девятая дистанционная российская олимпиада по ТРИЗ	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся»	край	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом	Подборнова Е.В.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы	край	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Образовательный марафон ДИНО	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	грамота	Подборнова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике 1-го класса	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Образовательный «Весенний марафон»	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	грамота	Подборнова Е.В.
Образовательный «Космический марафон»	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	грамота	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (математика)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.

III Международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (русский язык)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (чтение)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (логика)	международный	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	Диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
II тематическая олимпиада «Города Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	Диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
I тематическая олимпиада «Природа Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся»	край	Кристель Виктория Игоревна	1-в	Результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике 1-го класса	всероссийский	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом	Подборнова Е.В.
Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 1-го класса	всероссийский	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (математика)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (чтение)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (логика)	международный	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Гимназическая предметная олимпиада по математике	гимназия	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом 3 степени	Подборнова Е.В.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	край	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (базовый уровень)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (углублённый уровень)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру (углублённый уровень)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (базовый уровень)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике (углублённый уровень)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку (базовый уровень)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
II тематическая олимпиада «Города Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысьёнок»	региональный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом, 3 место	Подборнова Е.В.
I тематическая олимпиада «Природа Пермского края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысьёнок»	региональный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Девятая дистанционная российская олимпиада по ТРИЗ	всероссийский	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом III степени	Подборнова Е.В.
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся»	край	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Результат неизвестен	Подборнова Е.В.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы	край	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (математика)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (русский язык)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	диплом, 1 место	Подборнова Е.В.
III Международный конкурс «Старт» (чтение)	международный	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	диплом, 2 место	Подборнова Е.В.
Региональный конкурс "Умники Пермского края" среди обучающихся 1-4 классов	край	Лапшин Илья Сергеевич	2а	Диплом 1 степени	Вилесова В.С.
Региональный конкурс "Умники Пермского края" среди обучающихся 1-4 классов	край	Ганиева Полина Альбертовна	2а	Диплом 2 степени	Вилесова В.С.
Региональный конкурс "Умники Пермского края" среди обучающихся 1-4 классов	край	Исаев Тимофей Павлович	2а	Диплом 3 степени	Вилесова В.С.
Дистанционный городской фестиваль-конкурс экспериментов и опытов «Эврика»	город	Лапшин Илья Сергеевич	2а	Сертификат участника	Вилесова В.С.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	гимназия	Букин Егор Александрович	2В	Диплом 2 степени	Каменских Е.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	гимназия	Ветлугин Артем Максимович	2В	Диплом 3 степени	Каменских Е.В.
Интеллектуальная игра «Пять подсказок»	гимназия	Весь класс	2В	Участие	Солохин Н.В.
Краевая интеллектуальная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»	край	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Победитель, диплом 2 степени	Кунгурова Э.В.
Всероссийский конкурс «Кит»	РФ	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Победитель в школе, диплом 1 степени	Кунгурова Э.В.
Гимназическая олимпиада по окружающему миру в параллели 3 классов	ОУ	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Победитель, диплом 2 степени	Кунгурова Э.В.
Гимназическая предметная олимпиада по русскому языку в параллели 3 классов	ОУ	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Победитель, диплом 3 степени	Кунгурова Э.В.
Краевая квиз-игра по творчеству Э. Успенского	Край	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Победитель, диплом 2 степени	Кунгурова Э.В.
III краевая открытая метапредметная олимпиада «Фортуна»	Край	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Сертификат участника, 7 место	Кунгурова Э.В.
Общегородская олимпиада по английскому языку «LanguageBridge» (3–4 классы)	Город	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Сертификат участника	Габитова О.Г.
Открытая Российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Осень, сентябрь	РФ	Плешков Захар Викторович	3Б	Победитель, диплом 1 степени	Кунгурова Э.В. Смыкалова Е.В.

2018, окружающий мир, 3 класс, Меташкола					
Открытый Российский интернет-конкурс по физике «Планеты солнечной системы», Меташкола	РФ	Плешков Захар Викторович	3Б	Участник, сертификат	Кунгурова Э.В. Смыкалова Е.В.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы, Учи.ру	международная	Плешков Захар Викторович	3Б	Участник, похвальная грамота	Кунгурова Э.В.
Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2018, русский язык, 3 класс», Меташкола	РФ	Плешков Захар Викторович	3Б	Сертификат, участник	Кунгурова Э.В. Смыкалова Е.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	ОУ	Челпанова Лиза	4 А	Сертификат	Голдырева А.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	ОУ	Попова Карина	4 А	Сертификат	Голдырева А.В.
Краевая интеллектуальная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»	край	Пермяков Максим	4А	Победитель, диплом 2 степени	Голдырева А.В.
Всероссийский конкурс «Кит»	РФ	Ошева Мария	4А	Победитель в школе, диплом 1 степени	Голдырева А.В.
Всероссийский конкурс «Кит»	РФ	Кокоулина	4А	Победитель в школе, диплом 2 степени	Голдырева А.В.
Всероссийский конкурс «Кит»	РФ	Водянова Настя	4А	Победитель в школе, диплом 1 степени	Голдырева А.В.
Всероссийский конкурс «Кит»	РФ	Чупракова Ева	4А	Победитель в школе, диплом 2 степени	Голдырева А.В.
Гимназические олимпиады окружающему миру	ОУ	Пермяков Максим	4А	Победитель, диплом 1 степени	Голдырева А.В.
Гимназические олимпиады Русскому языку	ОУ	Пермяков Максим	4А	Победитель, диплом 3 степени	Голдырева А.В.
Гимназические олимпиады окружающему миру	ОУ	Япарова Александра	4А	Победитель, диплом 1 степени	Голдырева А.В.
Гимназические олимпиады По русскому языку	ОУ	Япарова Александра	4А	Победитель, диплом 1 степени	Голдырева А.В.
Гимназические олимпиады По математике	ОУ	Зеленина Софья	4А	Победитель, диплом 3 степени	Голдырева А.В.
Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	ОУ	Мальцева Маргарита Олеговна	4В		Кунгурова Э.В.
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2018»	международный	Поплавских Никита Сергеевич	4В	участник	Кунгурова Э.В.
Всероссийский литературный турнир школьников «Литературный клубок»	всероссийский	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Тематическая олимпиада «Города Пермского края» региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Тематическая олимпиада «Природа Пермского края» региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»	региональный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру, зимний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, зимний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углублённый уровень), зимний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 2 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углублённый уровень) зимний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (базовый уровень) зимний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку (углублённый уровень) зимний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку (базовый уровень) зимний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.

III Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
III Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 2 место	Ушакова И.В.
III Международный дистанционный конкурс «Старт» (логика)	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 2 место	Ушакова И.В.
III Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку (базовый уровень) осенний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углублённый уровень) осенний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (базовый уровень) осенний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 2 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (базовый уровень) осенний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углублённый уровень) осенний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 2 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углублённый уровень) осенний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (базовый уровень) осенний сезон	международный	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 место	Ушакова И.В.

Всего: 251 уч.

НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Край, Конкурс исследовательский проектов школьников Пермского края «Университетский старт – 2019» (ПГНИУ), СЕКЦИЯ «Информатика»

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика	Зеленкин Константин	10	Участие	Сертификат	Аношина Н.С.

Наименование мероприятия / кто проводит	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Ф.И.О. ученика	класс	Достижение (результат): диплом / сертификат	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	гимназия	Попцова Мария Игоревна	1-в	диплом 3 степени	Подборнова Е.В
Районная НПК «Я сам»	район	Попцова Мария Игоревна	1-в	сертификат призёра	Подборнова Е.В
II Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	всероссийский	Попцова Мария Игоревна	1-в	Сертификат	Подборнова Е.В
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	гимназия	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	диплом 1 степени	Подборнова Е.В
Районная НПК «Я сам»	район	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	сертификат призёра	Подборнова Е.В
II Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	всероссийский	Иванькова Василиса Ильинична	1-в	сертификат	Подборнова Е.В
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	гимназия	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	диплом 2 степени	Подборнова Е.В
Районная НПК «Я сам»	район	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	сертификат участника	Подборнова Е.В
II Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	всероссийский	Харчикова Маргарита Андреевна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	гимназия	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	сертификат	Подборнова Е.В

IV районная (с краевым участием) НПК «Мир больших открытий»	край	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	грамота, 3 место	Подборнова Е.В
II Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	всероссийский	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	сертификат	Подборнова Е.В
Районная НПК «Я сам»	район	Мерзляков Артём Дмитриевич	1-в	сертификат участника	Подборнова Е.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	гимназия	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	диплом 1 степени	Подборнова Е.В
IV районная (с краевым участием) НПК «Мир больших открытий»	край	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	грамота, 2 место	Подборнова Е.В
Районная НПК «Я сам»	район	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	сертификат призёра	Подборнова Е.В.
II Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	всероссийский	Коваленко Виктория Алексеевна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В
НПК «Шаг в науку»	ОУ	Лапшин Илья Сергеевич	2а	Диплом 3 степени	Вилесова В.С.
II Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	РФ	Лапшин Илья Сергеевич	2а	Сертификат участника	Вилесова В.С.
Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив "Леонардо" НПК «Мой первый шаг в науку»	край	Лапшин Илья Сергеевич	2а	Диплом 1 степени, публикация в сборнике	Вилесова В.С.
НПК городская	муниципальный	Горбунова Анастасия	2 Б	Грамота за 2 место	Чарушникова О.В..
НПК районная с краевым участием	район	Горбунова Анастасия	2 Б	Грамота за 1 место	Чарушникова О.В..
НПК гимназическая «Шаг в науку»	ОУ	Горбунова Анастасия	2 Б	Победитель Диплом 1 степени	Чарушникова О.В..
НПК гимназическая «Шаг в науку»	ОУ	Афанасьев Максим	2 Б	сертификат	Чарушникова О.В..
III краевая открытая метапредметная олимпиада «Фортуна»	край	Строганова Дарья Денисовна	2В	Победитель, диплом 2 степени	Каменских Е.В.
Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок»	Россия	Команда «Победители»: Ляпунов Алексей Ярославович, Слотина Яна Александровна, Ляпунова Елизавета Ярославовна, Кетова Мария Николаевна, Гудынин Денис Сергеевич, Гудынин Дмитрий Сергеевич	2В	Диплом	Каменских Е.В.
Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок»	Россия	Команда «Солнечные скорпионы»: Ветлугин Артем Максимович, Строганова Дарья Денисовна, Першина Наталья Евгеньевна, Першина Анастасия Евгеньевна, Субботин Андрей Алексеевич, Братухина Софья Максимовна	2В	Диплом	Каменских Е.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	гимназия	Букин Егор Александрович	2В	Диплом 2 степени	Каменских Е.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	гимназия	Ветлугин Артем Максимович	2В	Диплом 3 степени	Каменских Е.В.
Интеллектуальная игра «Пять подсказок»	гимназия	Весь класс	2В	Участие	Солохин Н.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	гимназия	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 степени	Ушакова И.В.
II Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	всероссийский	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Гимназическая научно-практическая конференция школьников 1-4 класс «Шаг в науку»	ОУ	Колесникова Мария Сергеевна	3Б	Победитель, диплом 2 степени	Кунгурова Э.В.

Гимназическая научно-практическая конференция школьников 1-4 класс «Шаг в науку»	ОУ	Гейн Тانيا	4А	Победитель, диплом 3 степени	Голдырева А.В.
Гимназическая научно-практическая конференция школьников 1-4 класс «Шаг в науку»	ОУ	Юксеева Тася	4А	Победитель, диплом 3 степени	Голдырева А.В.
Гимназическая НПК школьников 1-4 классов «Шаг в науку»	ОУ	Поплавских Никита Сергеевич	4В	участник	Кунгурова Э.В.
IV районная (с краевым участием) НПК «Мир больших открытий»	район	Поплавских Никита Сергеевич	4В	Грамота за 1 место	Кунгурова Э.В.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Мороз Анастасия	10	Победитель, диплом 1 степени	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Вышенская Екатерина	8	Диплом 2 степени	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Зеленкин Константин	10	Диплом 2 степени	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Васильев Георгий	10	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Зольников Виталий	10	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Вязов Александр	7б	Сертификат	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Мотовилов Артём	8а	Сертификат	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Томилов Владислав	10	Сертификат	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Смирнов Алексей		Сертификат	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Фатин Алексей		Сертификат	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Белянкин Вячеслав		Сертификат	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Жигаревич Илья		Сертификат	Аношина Н.С.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Киселёва Софья	5а	Диплом 2 степени	Жданова Д.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Байдина Алиса	5в	Сертификат	Орехова В.П.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Береснева Александра	8а	Сертификат	Бажина М.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Широкова Мария	8б	Сертификат	Бажина М.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Дайнеко Валерия	8а	Диплом 1 степени	Бажина М.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Бояршинова Мария	8а	Диплом 1 степени	Бажина М.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Путилова Карина	8а	Диплом 3 степени	Бажина М.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Головченко Анна	7в	Диплом 1 степени	Бабцова Е.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Гребнева Полина	8в	Диплом 2 степени	Бабцова Е.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Чиркова Софья	7в	Диплом 3 степени	Бабцова Е.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Софронова арина	7в	Сертификат	Бабцова Е.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Томина Екатерина	10	Сертификат	Бажина М.А.
НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку»	ОУ	Старцева Дарья	10	Сертификат	Бажина М.А.

НПК школьников 8-11 классов «Шаг в науку	ОУ	Володин Фадей	10	Сертификат	Бажина М.А.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Демин Михаил Денисович	10	Победитель, диплом I степени	Шестакова Е.И.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Корючкин Савелий Ильич	8а	Диплом степени II	Шестакова Е.И.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Колчанов Кирилл Евгеньевич	7а	Диплом степени II	Шестакова Е.И.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Скрипченко Елизавета Георгиевна	8а	Диплом степени II	Малышева А.А.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Казакова Алина Андреевна	8а	Диплом степени I	Малышева А.А.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Мазунина Яна Леонидовна	10	Диплом степени I	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Кокарева Анна Сергеевна	9в	Диплом степени II	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Князева Мария Сергеевна	8в	Диплом степени III	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Комакшина Виктория Александровна	6б	Диплом степени I	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Трапезникова Арина Сергеевна	6б	Диплом степени II	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Красильников Иван Дмитриевич	5в	Диплом степени III	Журакова Т.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Носкова Мария Станиславовна	7а	Сертификат	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Ведерникова Анна Александровна	7а	Сертификат	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Гуреева Анна Владимировна	7а	Сертификат	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Масалкина Валерия Дмитриевна	6в	Сертификат	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Балдина Дарья Даниловна	10	Сертификат	Ганщук С.В.
Гимназическая НПК «Шаг в науку»	ОУ	Кузнецова Алина Эдуардовна	5б	Сертификат	Журакова Т.В.
V региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Я – исследователь этого прекрасного, удивительного и загадочного мира»	край	Демин Михаил Денисович	10	Победитель, диплом I степени	Шестакова Е.И.

Всего – 120 уч.

Интеллектуальные конкурсы, турниры, игры
Всероссийский конкурс - игра «Кенгуру» (543 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Математика 2-11 класс	Кокоулина Екатерина	4		Диплом	
	Мотовилов Никита	6		Диплом	Патласова М.
	Балдина Дарья	10		Диплом	Старцева Т.А.,
	Давлетшина Ксения	10		Диплом	Старцева Т.А.,
	Смирнов Алексей	10		Диплом	Старцева Т.А.,
	Томилов Владислав	10		Диплом	Старцева Т.А.,

Всероссийский конкурс - игра «Русский медвежонок» (569 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
---------	--------------	-------	------------------------	--	----------------

Русский язык 2-11 класс	Луценко Александр	10	Победитель	Диплом 1 место, регион	Бабцова Е.А.
	Балдина Дарья	10	Призёр	Диплом 2 место, регион	Бабцова Е.А.
	Давлетшина Ксения	10		Похвальный отзыв	
	Мухамадиева Элина	10		Похвальный отзыв	
	Пирожкова Дарья	10		Похвальный отзыв	
	Пугина Мария	10		Похвальный отзыв	
	Старикова Мария	10		Похвальный отзыв	
	Томилов Владислав	10		Похвальный отзыв	
	Фотин Матвей	2	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	
	Шелеханова Елена	3	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	Ушакова И.В.
		4	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	Давыдова Е.С.
	Федосеева Валерия	5	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	Орехова В.П.
	Широкова Александра	6	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	Шевцова Н.М.
	Гуреева Анна	7	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	
	Барковская Анна	9	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	Каменских Е.В.
	Князева Мария	8	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	Бажина М.А.
	Хлебникова Александра	11	1 место в ОУ	Грамота победителя в ОУ	Бабцова Е.А.

Всероссийский конкурс - игра «Кит» (695 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика 1-11 кл.	Чеботарёв Захар	1	призёр	Диплом (1- 4 место в ОУ)	
	Кристель Виктория	1	призёр	Диплом (1- 4 место в ОУ)	
	Шицелов Андрей	1	призёр	Диплом (1- 4 место в ОУ)	
	Попов Борис	1	призёр	Диплом (1- 4 место в ОУ)	Чарушникова О.В.
	Никитин Артём	1	призёр	Диплом (1- 4 место в ОУ)	Чарушникова О.В.
	Афанасьев Максим	2	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Ушакова И.В.
	Амирова Арина	2	призёр	Диплом (2 место в ОУ)	Ушакова И.В.
	Гальцева Дарина	2	призёр	Диплом (3 место в ОУ)	Ушакова И.В.
	Константинова Мирослава	3	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Голдырева А.В.
	Нечаев Константин	3	призёр	Диплом (2 место в ОУ)	
	Сонич Кемаль	4	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Кокоулина Екатерина	4	призёр	Диплом (3-4 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Северьянов Данил	4	призёр	Диплом (3-4 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Фёдорова Дарья	5	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Федосеева Валерия	5	призёр	Диплом (2-4 место в ОУ)	Долгунова Н.С.
	Курбатова Милана	5	призёр	Диплом (2-4 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Дьячкова Ольга	6	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Гладышева Варвара	6	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Акулов Максим	6	призёр	Диплом (2 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Харыбина Дарья	7	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Бояршинова Мария	8	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.
	Цилибин Владимир	9	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.
Давлетшина Ксения	10	призёр	Диплом (1 место в ОУ)	Аношина Н.С.	
Фатин Алексей	10	призёр	Диплом (2 место в ОУ)	Аношина Н.С.	
Томилов Алексей	10	призёр	Диплом (3 место в ОУ)	Аношина Н.С.	

Региональный конкурс - игра «Чеширский кот» (339 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
---------	--------------	-------	------------------------	--	----------------

Английский язык 4 - 11кл.	Максутов Тимур	7		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Кирякова Екатерина	9		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Колесникова Анна	9		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Шадрина Анна	9		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Бородин Егор	10		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Гуляева Юлия	10		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Давлетшина Ксения	10		Похвальный отзыв	
	Луценко Александр	10		Похвальный отзыв	
	Мухамадиева Элина	10		Похвальный отзыв	
	Павлова Алина	10		Похвальный отзыв	
	Пугина Мария	10		Похвальный отзыв	
	Смирнов Алексей	10		Похвальный отзыв	
	Титова Ольга	10		Похвальный отзыв	
	Фатин Алексей	10		Похвальный отзыв	Степанова Т.А.
	Шипиловских Ульяна	10		Похвальный отзыв	
	Вешнякова Алина	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В
	Гришкина Евгения	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В.
	Дурбажева Соня	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В.
	Захарова Валерия	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В.
	Захарова Анастасия	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В.
	Березина Анастасия	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В.
	Бушуева Ксения	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В
	Рогова Дарья	11		Похвальный отзыв	Елышева Е.В.
Хлебникова Александра	11	Победитель	Диплом 1 ст. регион	Елышева Е.В.	
Зуев Данила	11	Победитель	Диплом 1 ст. регион	Елышева Е.В.	

Региональный «Лис» (470 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
История 2 - 11кл.	Шелеханова Елена	3		Похвальный отзыв	Ушакова И.В.
	Барковская Анна	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Бычков Александр	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Ваганов Данил	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Гейн Владимир	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Зайцев Вадим	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Кокарева Анна	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Ляпунова Анастасия	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Мельникова Ульяна	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Мукатанова Карина	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Некрасова Диана	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Никитин Иван	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Половников Никита	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Ураева Анастасия	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.
	Чистогов Илья	9		Похвальный отзыв	Микша О.С.

Региональный конкурс – игра «Енот» (277 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
	Масленников Кирилл	4		Похвальный отзыв	Давыдова Е.С.
	Мотовилов Никита	6		Похвальный отзыв	Ганцук С.В.
	Бухлицкая Юлия	8		Похвальный отзыв	Ганцук С.В.
	Долгунова Анна	9		Похвальный отзыв	Ганцук С.В.
	Павлова Алина	10		Похвальный отзыв	Ганцук С.В.

Региональный конкурс «Почемучка» (332 чел.)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Начальная школа 1- 4кл.	Тверитинова Яна	1		Похвальный отзыв	Чарушников О.В.
	Гусев Данил	2		Похвальный отзыв	Коромыслова О.А.

	Резниченко Арсений	2		Похвальный отзыв	Ушакова И.В.
	Шелиханова Елена	2		Похвальный отзыв	Ушакова И.В.

**Краевой фестиваль электронной прессы - «Золотое перо» (МАОУ «Лицей №3»»,
Министерство образования Пермского края)**

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Литература 5- 11кл.	Головченко Анна	7	Победитель	Диплом 1 степени в номинации «Мой взгляд на мир»	Бабцова Е.А..
	Головченко Анна	7	Призёр	Диплом 3 степени в номинации «Оперативный журналист»	Бабцова Е.А.

**Мультипредметный турнир для старшеклассников «МИФ – 2019»
(МАОУ «СОШ №146, Механико-математический факультет ПНИГУ, группа компаний «ИВС»)**

предмет	Ф.И. учеников	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Математика, информатика 9- 10кл.	Решетникова Дарья	9		Сертификат	Старцева Т.А. Николаева С.Г. Аношина Н.С.
	Никитин Иван	9		Сертификат	Старцева Т.А. Николаева С.Г. Аношина Н.С.
	Камалова Алиса	10		Сертификат	Старцева Т.А. Николаева С.Г. Аношина Н.С.
	Павлова Алина	10		Сертификат	Старцева Т.А. Николаева С.Г. Аношина Н.С.

Всего: 4 чел.

**Краевая олимпиада по физике «Фотоника»
(ОАО «Пермская научно-производственная компания»)**

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Физика 10 кл.	Васильев Георгий	10		Диплом 2 степени	Полянский С.Е.
	Зольников Виталий	10		Диплом 3 степени	Полянский С.Е.
	Белянкин Вячеслав Артемович	10		Сертификат	Полянский С.Е.
	Демин Михаил Денисович	10		Сертификат	Полянский С.Е.
	Зеленкин Константин Сергеевич	10		Сертификат	Полянский С.Е.
	Томилов Владислав Алексеевич	10		Сертификат	Полянский С.Е.

Всего: 6 чел.

**Городская школьная олимпиада ООО «ЛУКОЙЛ – ПЕРМЬНЕФТЕОРГСИНТЕЗ»
(МАОУ «Химико-технологическая школа СинТез»)**

предмет	Ф.И. учеников	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Химия 11кл.	Шевцов Владимир	11	Призёр	Грамота призёра	Мальшева А.А.

Всего: 4 участн.

Межинституциональная метапредметная олимпиада для учащихся образовательных учреждений Индустриального района (МАОУ «СОШ №145»)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Метапредметная Компетентность (номинация «Инфографика – визуализация знаний»)	Давлетшина Ксения	10		Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
	Мухамадиева Элина	10		Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
	Томина Екатерина	10		Диплом 3 степени	Аношина Н.С.

Всего: 3 чел.

Межрегиональный турнир «Базовый курс информатики» (ПНИГУ)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика, информационные технологии 9-10 кл.	Давлетшина Ксения	10		Дипломы 2 и 3 степени	Аношина Н.С.
	Балдина Дарья	10		Дипломы 2 и 3 степени	Аношина Н.С.
	Патласов Иван	10		Дипломы 2 и 3 степени	Аношина Н.С.
	Смирнов Алексей	10		Дипломы 2 и 3 степени	Аношина Н.С.
	Томилов Владислав	10		Дипломы 2 и 3 степени	Аношина Н.С.
	Фатин Алексей	10		Дипломы 2 и 3 степени	Аношина Н.С.

Всего: 6 чел.

«Триформашка» Межрегиональный дистанционный конкурс по информатике, системному анализу и ТРИЗ для школьников и студентов (ПНИГУ)

предмет	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Подтверждающий документ (грамота и т.д.)	Ф.И.О. учителя
Информатика, информационные технологии	Давлетшина Ксения	10	2 место	Диплом 2 степени	Аношина Н.С.
	Томина Екатерина	10	2 место	Диплом 2 степени	Аношина Н.С.
	Мухамадиева Элина	10	2 место	Диплом 2 степени	Аношина Н.С.
	Патласов Иван	10	3 место	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
	Смирнов Алексей	10	3 место	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
	Фатин Алексей	10	3 место	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
	Бражкин Александр	7	3 место	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
	Ошев Артём	7	3 место	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.
	Максутов Тимур	7	3 место	Диплом 3 степени	Аношина Н.С.

Всего: 9 чел.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2019 год

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
район	Мудрых Варвара	5в	Диплом за участие	Орехова В.П.
район	Головченко Анна	7в	Диплом за участие	Бабцова Е.А.
район	Роговая Александра	10	Диплом за участие	Орехова В.П.

Сетевой дискуссионный клуб «Точка зрения» на базе МАОУ «СОШ № 65» в рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
---------	--------------	-------	------------------------	----------------

край	Вышенская Екатерина	8а	Сертификат	Бажина М.А.
край	Юксеев Артём	8в	Сертификат	Бажина М.А., Бабцова Е.А.
край	Тюшин Денис	8в	Сертификат	Бажина М.А., Бабцова Е.А.

Второй открытый школьный чемпионат профессионального мастерства «SchoolSkills»

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Титова Ольга	10	Диплом за 2 место в компетенции «Публичное выступление»	Бабцова Е.А., Бажина М.А.
край	Носков Евгений	7а	Диплом за 1 место в компетенции «Публичное выступление»	Жданова Д.А., Солохин Н.В.

Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор – 2019»

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Макарова Софья	11	Диплом 2 степени и 2 место в номинации «Карьера. Шаг в будущее».	Бажина М.А.
край	Осипова Александра	11	Диплом 3 степени и 3 место в номинации «Карьера. Шаг в будущее».	Бажина М.А.

Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок»

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Всероссийский (школьный этап)	Команда 5б класса «Скибиди» (6 человек)	5б	Диплом за успешное участие	Жданова Д.А.

Районная игра «Юный естествоиспытатель. Черное золото»

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
район	Команда: Алиева Кемсер Арзумановна, Балдина Дарья Даниловна, Камалова Алиса Фаритовна, Томилов Владислав Алексеевич	10	Диплом I степени	Мальшева А.А.

Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
край	Котельников Роман Олегович	5	Сертификат	Шестакова Е.И.
край	Петров Егор Сергеевич	5	Сертификат	Шестакова Е.И.
край	Рахманов Егор Владимирович	5	Сертификат	Шестакова Е.И.
край	Черемных Тимофей Вадимович	5	Сертификат	Шестакова Е.И.

Межпредметный конкурс «Самый умный»

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
ОУ	Павлова Алина Геннадьевна	10	I место	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Мальшева А.А.
ОУ	Камалова Алиса Фаритовна	10	II	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Мальшева А.А.
ОУ	Алиева Кемсер Арзумановна	10	III	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Мальшева А.А.
ОУ	Афанасьева Валерьевна	9а	I	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Мальшева А.А.
ОУ	Трясына Елена Анатольевна	9а	II	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Мальшева А.А.

ОУ	Ляпунова Анастасия Ярославовна	9в	III	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Мукатанова Карина Маратовна	9в	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Бисерова Ксения Андреевна	9б	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Бычков Кирилл Сергеевич	9б	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Калинина Жанна Владимировна	9а	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Давыдова Юлия Григорьевна	9б	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Гладышева Марина Максимовна	9в	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Мазунина Яна Леонидовна	10	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Жигаревич Илья Романович	10	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Нечаева Екатерина Юрьевна	10	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Пугина Мария Ивановна	10	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Гуляева Юлия Александровна	10	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.
ОУ	Стенин Артем Романович	10	Сертификат	Шестакова Е.И., Ганцук С.В., Малышева А.А.

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по биологии

Уровень	Ф.И. ученика	класс	Достижение (результат)	Ф.И.О. учителя
Россия	Колчанов Кирилл Евгеньевич	7а	Диплом I степени	Ганцук С.В.
Россия	Павлова Алина Геннадьевна	10	Грамота	Ганцук С.В.
Россия	Бражкин Александр Сергеевич	7а	Сертификат	Шестакова Е.И.
Россия	Зворыгина Анна Андреевна	7а	Грамота	Шестакова Е.И.
Россия	Кайков Сергей Дмитриевич	7а	Диплом III степени	Шестакова Е.И.
Россия	Максutow Тимур Ринатович	7а	Диплом III степени	Шестакова Е.И.
Россия	Рубцов Арсений Дмитриевич	7а	Грамота	Шестакова Е.И.
Россия	Фуфлыгин Сергей Аскарлович	7а	Грамота	Шестакова Е.И.
Россия	Чеботаев Кирилл Владимирович	7б	Грамота	Шестакова Е.И.
Россия	Швецова Елена Александровна	7а	Грамота	Шестакова Е.И.
Россия	Камалова Алиса Фаритовна	10	Грамота	Малышева А.А.

Участие начальной школы:

Наименование мероприятия / кто проводит	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Ф.И.О. ученика	класс	Достижение (результат): диплом / сертификат	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	ОУ	Анущенко Нина	1 А	Победитель. Диплом I степени	Чарушникова О.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	ОУ	Меньшова Анастасия	1 А	Сертификат	Чарушникова О.В.
Открытая городская интернет-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Моя мама в профессии»	город	Попцова Мария Игоревна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
II городской конкурс творческих работ учащихся «Детские думы «Моя Россия»	город	Попцова Мария Игоревна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Детский открытый конкурс художественного чтения «СоЗвучие»	город	Попцова Мария Игоревна	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Дистанционный открытый конкурс красной	край	Попцова Мария Игоревна	1-в	Диплом победителя	Подборнова Е.В.

декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Новогодний МИКС"						
IV краевой литературный конкурс «Мой край родной»	край	Иванькова Ильинична	Василиса	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
II городской конкурс творческих работ учащихся «Детские думы «Моя Россия»	город	Иванькова Ильинична	Василиса	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Детский открытый конкурс художественного чтения «СоЗвучие»	город	Иванькова Ильинична	Василиса	1-в	победитель	Подборнова Е.В.
Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»	район	Иванькова Ильинична	Василиса	1-в	участие	Подборнова Е.В.
Всероссийский поэтический конкурс «Дети читают и пишут стихи»	Всероссийский	Иванькова Ильинична	Василиса	1-в	Почётная грамота	Подборнова Е.В.
IV краевой литературный конкурс «Мой край родной»	край	Харчикова Андреевна	Маргарита	1-в	Диплом 1 степени	Подборнова Е.В.
II городской конкурс творческих работ учащихся «Детские думы «Моя Россия»	город	Харчикова Андреевна	Маргарита	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Детский открытый конкурс художественного чтения «СоЗвучие»	город	Харчикова Андреевна	Маргарита	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Гимназический конкурс новогодней игрушки	гимназия	Харчикова Андреевна	Маргарита	1-в	победитель	Подборнова Е.В.
Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»	район	Харчикова Андреевна	Маргарита	1-в	грамота	Подборнова Е.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	гимназия	Харчикова Андреевна	Маргарита	1-в	Диплом 2 степени	Подборнова Е.В.
Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Герои любимых сказок»	межрегиональный	Мерзляков Дмитриевич	Артём	1-в	Диплом 1 степени	Подборнова Е.В.
II городской конкурс творческих работ учащихся «Детские думы «Моя Россия»	город	Мерзляков Дмитриевич	Артём	1-в	победитель	Подборнова Е.В.
Дистанционный городской детский фестиваль-конкурс экспериментов и опытов «Эврика»	город	Мерзляков Дмитриевич	Артём	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Открытая городская интернет-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Моя мама в профессии»	город	Кристель Игоревна	Виктория	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
IV краевой литературный конкурс «Мой край родной»	край	Кристель Игоревна	Виктория	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
II городской конкурс творческих работ учащихся «Детские думы «Моя Россия»	город	Кристель Игоревна	Виктория	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Детский открытый конкурс художественного чтения «СоЗвучие»	город	Кристель Игоревна	Виктория	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Гимназический конкурс «Права ребёнка»	гимназия	Кристель Игоревна	Виктория	1-в	диплом 3 степени	Подборнова Е.В.
Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»	район	Кристель Игоревна	Виктория	1-в	участие	Подборнова Е.В.

Гимназический конкурс чтецов «Моя Россия»	гимназия	Кристель Виктория Игоревна	1-в	диплом 3 степени	Подборнова Е.В.
Открытый краевой фестиваль «Наш друг – снеговик»	край	Гладышев Артём Евгеньевич	1-в	сертификат	Подборнова Е.В.
Конкурс творческих работ «Детский ДУМЫ» «С думой о России»	город	Лапшин Илья Сергеевич	2а	Диплом 1 степени, участник выставки в ДК Молодежи	Вилесова В.С.
Конкурс творческих работ «Детский ДУМЫ» «С думой о России»	город	Томилова Арина Олеговна	2а	Диплом 1 степени, участник выставки в ДК Молодежи	Вилесова В.С.
Конкурс творческих работ «Детский ДУМЫ» «С думой о России»	город	Быков Богдан Михайлович	2а	Диплом 1 степени, участник выставки в ДК Молодежи	Вилесова В.С.
Конкурс творческих работ «Детский ДУМЫ» «С думой о России»	город	Кумаитов Роман Маратович	2а	Диплом 1 степени, участник выставки в ДК Молодежи	Вилесова В.С.
Краевой конкурс чтецов "Русский язык, как я тебя люблю!"	Край	Ганиева Полина Альбертовна	2а	Сертификат участника	Вилесова В.С.
Конкурс рисунков «Я б в дружинники пошел»	город	Мальшев Игнатий Никитович	2а	Диплом 1 степени	Вилесова В.С.
Фестиваль «Ансаблей дружный хоровод»	край	Попцова Милана Артемовна	2а	Сертификат участника	
Конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику	город	Пьянкова Милена Николаевна	2а	Диплом 1 степени	Вилесова В.С.
Конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику	город	Томилова Арина Олеговна	2а	Диплом 1 степени	Вилесова В.С.
Гимназический конкурс танцев «Танцуют все»	ОУ	Путинцева Татьяна	3Б	1 место	Кунгурова Э.В.
Пушкинский бал	ОУ	Путинцева Татьяна	3Б	Главная роль	Кунгурова Э.В.
Мероприятие, посвященное памяти В.Шаинского	ОУ	Путинцева Татьяна	3Б	Главная роль	Кунгурова Э.В.
Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	район	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Грамота за исполнительское искусство	Ушакова И.В.
Гимназический конкурс чтецов «Моя Родина»	гимназия	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 степени	Ушакова И.В.
Второй городской конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Детские ДУМЫ «Моя Россия»	город	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
IV Краевой литературный конкурс «Мой край родной!» (номинация «Фотография»)	край	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
IV Краевой литературный конкурс «Мой край родной!» (номинация «Исследовательская работа»)	край	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 2 степени	Ушакова И.В.
Детский открытый конкурс «СоЗвучие»	город	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Дистанционный городской детский фестиваль-конкурс экспериментов и опытов «Эврика!»	город	Подборнова Софья Андреевна	3-а	сертификат	Ушакова И.В.
Районный конкурс чтецов «И только слово выше света»	город	Подборнова Софья Андреевна	3-а	победитель	Ушакова И.В.
Олимпиада по ТРИЗ-2019	всероссийский	Подборнова Софья Андреевна	3-а	Диплом 1 степени	Ушакова И.В.
<u>Конкурс чтецов «Моя Россия»</u>	<u>ОУ 15.02.19</u>	<u>Булычева Екатерина.</u>	<u>4Б</u>	<u>Диплом I ст.</u>	<u>Давыдова Е.С.</u>

		<u>Арамилева Дарья</u>	<u>4Б</u>	<u>Сертификат</u>	<u>Давыдова Е.С.</u>
<u>Лит-поэтический Конкурс «Раскрасим мир стихами» (ЦДТ)Юность»</u>	<u>Город 19.02.19</u>	Арамилева Дарья, Бульчева Екатерина (очное участие).	<u>4Б</u> <u>4Б</u>	<u>Сертификат</u> <u>Сертификат</u>	<u>Давыдова Е.С.</u>
<u>II Открытый школьный чемпионат профессионального мастерства</u>	<u>Город 28-30.03.19</u>	Масленников Кирилл, Лядов Арсений	<u>4Б</u> <u>4Б</u>	<u>Сертификат</u> <u>Сертификат</u>	<u>Давыдова Е.С.</u>
<u>Шахматный турнир</u>	<u>Район</u>	Масленников Кирилл	<u>4Б</u>	<u>Диплом III ст.</u>	<u>Сабитова</u>
<u>Конкурс «Давайте потанцуем»</u>	<u>ОУ 24.10.18</u>	Калинина Александра	<u>4Б</u>	<u>Диплом I ст.</u>	<u>Давыдова Е.С.</u>
<u>Конкурс новогодних игрушек.</u>	<u>ОУ 24.12.18</u>	Лядов Арсений	<u>4Б</u>	<u>Диплом победителя</u>	<u>Давыдова Е.С.</u>

Всего - 57 уч.

Итого: 5195 чел./участн., из них 428 победителей и призеров

Выводы:

Пути повышения качества участия детей в 2019-2020 году

- Определить рейтинговые олимпиады для организации участия в них.
- Охватить все предметные области для участия в олимпиадах.
- Провести разъяснительную работу с учителями, а учителям с учащимися по необходимости участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Сформировать списки учащихся по предметам для организации своевременной подготовки к городскому этапу. Малые квоты не позволяют отправлять большое количество на дальнейшие этапы. Часто победители школьного тура не могут участвовать в дальнейшем. Учителя сами определяют детей, оценивая сложность заданий в дальнейшем.
- Прописать систему подготовки детей к олимпиадам (количество занятий, время занятий с детьми, оплата учителям, возможность стимулирования детей) и постараться её соблюдать в течение года.
- Решить проблему оплаты участия в платных олимпиадах, конкурсах одарённых детей (единичные, разовые, возможно это и будет стимулированием ребёнка), желающих участвовать, но по каким-либо причинам не имеющих возможность оплатить своё участие.
- Регулярно проводить 8 февраля «День науки» (акцентируя внимания на достижения русских, советских, российских учёных и открытий). В некоторых школах это не учебный день. Проводить в этот день не только познавательную лекционную работу в рамках урока, но и занимательные вечера и КВНы в неучебное время.
- Создать тематическую страничку на школьном сайте с заданиями для подготовки к олимпиадам.
- Необходима психологическая поддержка одарённым детям.
- Необходима группа единомышленников для поддержки, возможно кураторами объединений. Необходимо планировать работу и в рамках объединений.

Спортивная Олимпийская сборная



Наши достижения

Наименование мероприятия / кто проводит	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Полные Ф.И.О. ученика	класс	Достижение (результат): диплом / сертификат... с указанием места	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика
Краевой конкурс смотра строя и песни «Статен в строю-силен в бою»	край	2 В класс	2	Сертификат, диплом участника	Ходулин К.И.
Краевой конкурс смотра строя и песни «Статен в строю-силен в бою»	край	8 класс	8	Сертификат, диплом участника	Дьячков Б.В.
Городской смотр-конкурс строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»	город	8 класс	8	Диплом 2 степени	Дьячков Б.В.
Городской смотр-конкурс строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»	город	2В класс	2	Сертификат, диплом участника	Титова Е.Е
Военно-патриотическая игра «Зарница»	район	Котельников Игорь	8в	Диплом 3 степени	Ходулин К.И.
		Погодин Владислав	8в		
		Ни Илья	8в		
		Романчук Ангелина	8б		
		Князева Мария	8в		
		Чеботарев Богдан	9а		
		Золотова Александра	8в		
		Шишкина Мария	8в		
		Тарасенков Илья	8в		
Митяева Анастасия	8в				
Соревнования по лыжным гонкам среди школ Индустриального района	район	Кожевникова Александра	8в	Диплом 3 степени	Дьячков Б.В.
		Плотникова Яна	8в		
		Кузнецова Мария	8в		
Соревнования по лыжным гонкам Индустриального района индивидуальный зачет	район	Кожевникова Александра	8в	Диплом 3 степени	Дьячков Б.В.
ШБЛ Индустриального района г.Перми	район	Окулов Вадим	8в	Диплом 1 степени	Дьячков Б.В.
		Тарасенков Илья	8в		
		Решетников Никита	8в		
		Погодин Владислав	8в		
		Мухатов Никита	8в		
Мини-футбол, Кубок Главы администрации Инд-ого района	район	Зеленин Николай	9б	Диплом 3 степени	Дьячков Б.В.
		Шиян Степан	9а		
		Балмашев Ян	8б		
		Плаксин Григорий	9б		
		Ишкин Илья	9а		
		Котельников Игорь	8а		
		Иванчин Кирилл	8а		
		Шварцбруйт Саша	8а		
Старты надежд среди школ Индустриального района (1-4 классы)	район	Жебелева Агния	1в	Участие 4 место	Ижболдина М.С. Дьячков Б.В,
		Пермяков Михаил	1б		
		Манулова Василиса	2б		
		Исаев Тимофей	2а		
		Вольская Татьяна	3б		
		Ковьялев Корилл	3б		
		Захаров Дмитрий	4а		
		Беспалая Анна	4а		
Л/А эстафеты Индустриального района	район	Зайцев Вадим	9в		
		Чеботарев Богдан	9а		
		Погодин Влад	8в		
		Шиян Степан	9а		
		Ваганов Данил	9в		
		Бухалов Алексей	8а		
		Окулов Вадим	9в		
		Ни Илья	8в		
		Зеленин Николай	9б		
		Митяева Настя	8в		
		Кожевникова Александра	8в		
		Иванюшина Полина	6в		

		Смертина Ксения	5а		
		Князева Мария	8в		
		Дементьева Илона	8в		
		Пономарев Никита	10		
		Белянкин Слава	10		
		Осмоловский Сева	11		
		Томилов Влад	11		
		Салей Саша	10		
		Бородулин Егор	10		
		Демин Миша	11		
		Фатин Алексей	10		
		Глумов Слава	11		
		Мороз Настя	10		
		Балдина Дарья	10		
		Камалова Алиса	10		
		Гинина Вика	11		
		Плотникова Яна	8в		
		Шишкина Мария	8в		
Л/А эстафета «Одина за всех-все за одного»	район	Павленин Михаил	1а	Участие 5 место	Ижболдина М.С Дьячков Б.В .Ходулин К.И. Титова Е.Е.
		Дядюн Катя	1а		
		Исаев Тимофей	2а		
		Малунова Василиса	2б		
		Колодкина Соня	3б		
		Мовсисян Арсен	3в		
		Захаров Дима	4а		
		Кокоулина Катя	4а		
		Нечаева Лиза	5б		
		Катаев Виталий	5б		
		Бобков Глеб	6б		
		Дьячкова Ольга	6а		
		Бушуев Федор	7б		
		Кузнецова Мария	7б		
		Погодин Влад	8в		
		Князева Мария	8в		
		Зеленин Николай	9б		
		Поташенкова Алиса	9а		
		Белянкин Слава	10		
		Мороз Настя	10		
		Салей Александр	11		
		Иванова Настя	11		
Первенство среди школ Индустриального района по настольному теннису	район	Попану Маргарита	5в	Участие 5 место	Ижболдина М.С. Дьячков Б.В.
		Гужва Богдан	8б		
		Корючкин Савелий	8а		
		Курбатова Милана	5а		
		Алексеев Илья	9в		

Учителя физической культуры, подготовившие команды:

*Дьячков Борис Владимирович
Ижболдина Маринэ Самвеловна
Титова Елизавета Евгеньевна
Ходулин Константин Игоревич
Мелехин Олег Иванович*

В нашей гимназической семье учатся немало победителей и призеров спортивных соревнований и творческих конкурсов в рамках занятий в системе дополнительного образования (вне гимназии). Ежегодно список олимпийских чемпионов пополняется новыми именами.

Выводы:

1. В гимназии осуществляется планомерная и системная работа по развитию одаренности у учащихся.
2. Результаты обученности учащихся и их участие во внеучебных занятиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д. демонстрируют высокую эффективность проводимой работы.
3. Положительная динамика качества образования детей, имеющих выдающиеся способности в различных сферах жизнедеятельности, свидетельствует о стабильных

положительных тенденциях развития образовательной системы гимназии, успешной реализации миссии образовательного учреждения.

Проблема заключается в том, что очень малое ресурсное обеспечение финансовыми средствами гимназии не позволяет достичь еще больших результатов образования личности учащихся.

Основные направления работы на 2019-2020 учебный год

- 1.Продолжение поиска одаренности у учащихся.
- 2.Поиск ресурсов для работы по развитию одаренности у детей.

Инновационная деятельность гимназии Университетский округ



Университетский округ при НИУ ГУ ВШЭ

Системная подготовка и повышение квалификации кадров

Независимый контроль качества образования

Участие учителей в олимпиаде «ПРОФИ – КРАЙ»

Участие учителей в краевом университетско – школьном кластере

Участие в Международной конференции и презентационных площадках округа

В 2019 году педколлектив гимназии продолжал активную деятельность в рамках Университетско округа НИУ ВШЭ.

По результатам текущего года гимназия заняла 15 место среди школ Пермского края. Педагогический коллектив и учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Университетско-школьный кластер
- Международная научно – практическая конференция
- Мероприятия по обмену опытом
- Сетевые мероприятия УНО НИУ ВШЭ
 - ✓ Первая краевая олимпиада «ЛИОН» (Любители Идеи, Открытий и Науки);
 - ✓ Игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну Языкознания»;
 - ✓ IX фестиваль детского творчества «Алиса»;
- Краевая олимпиада ПРОФИ – Край
- Олимпиада школьников «Высшая проба»
- Игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну Языкознания»
- Проект «Одаренные дети»
- Профорientационные мероприятия для обучающихся

Методические аспекты работы педагогического коллектива



Цель: построение эффективной модели системы оценки результатов и качества образования в гимназии

Аспекты деятельности педагогического коллектива:

Реализация принципа преемственности возрастных особенностей на трех уровнях образования

Опора на образовательную технологию

Совместная деятельность всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)

Построение образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем оценки качества, а также использование их результатов в работе.

При проведении оценочных процедур используются следующие **методы исследования:**

- теоретические:
 - анализ отечественного педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования;
 - изучение и анализ нормативных программных документов;
 - анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- эмпирические:
 - наблюдение за учащимися на уроках и внеурочных мероприятиях;
 - изучение и анализ карты наблюдения за развитием школьника;
 - анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учеников и родителей);
 - мониторинг личностного роста учащихся, качества образования школьников;
 - изучение результатов административных контрольных срезов;
 - изучение школьной документации (учебного плана, классных журналов, дневников учащихся, тетрадей и т. д.);
 - изучение результатов углубленного медицинского осмотра школьников.

Средствами оценивания результатов являются: анкеты; контрольно-измерительные материалы; анализ апробации экспериментальных программ, учебно-методических материалов; анализ социализации учащихся после окончания гимназии.

Шаги по созданию системы оценки качества образования в гимназии:

1. описать метапредметные образовательные результаты как сквозные образовательные результаты через все уровни образования;
2. выделить по каждому предмету (1-9 классы) содержательные предметные линии (области) и построить предметные матрицы для разработки контрольно – измерительных материалов;
3. разработать уровневые задания по учебным предметам; создать «банк» уровневых тематических проверочных работ по каждому предмету, «банк» итоговых работ по завершению учебного года;
4. разработать диагностические задания для диагностики способа и средства действия;
5. разработать оценочные процедуры определения эффективности образовательной среды, формирующей личностное развитие учащихся;
6. разработать формат учета внеучебных достижений школьников.

Кадровое обеспечение



Результаты деятельности педагогического коллектива гимназии (рейтинг ОУ города Перми по материалам сайта permedu.ru)

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Место	10 место	10 место	11 место	11 место	11 место	15 место	11 место

Анализ кадрового обеспечения показал – гимназия в 2019 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

В гимназии работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив.

Всего работников – 80 человек, из них учителей – 40 человек

Категория работников	Количество работников, чел. 2019
Руководящие работники (всего):	5 чел.
- руководитель	1
- заместители руководителя	3
- руководитель структурного подразделения «Д/с»	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	60 чел.
- учителя	45
- учителя-логопеды	1
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	1
- воспитатели	10
Учебно-вспомогательный персонал	11 чел.
Обслуживающий персонал	4 чел.
ВСЕГО	80 чел.



Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2019 год		
	всего	женщины	мужчины
Всего человек	80	74	6
%	100%	92,5%	7,5%

Отраслевые награды:

- **Почетные работники общего образования РФ** (11 человек): Казанцева О.Ю. – директор, Бажина М.А. - учитель русского языка и литературы, Жданова Г.А. - учитель английского языка, Подборнова Е.В - учитель начальных классов, Ветлугина И.В. – учитель музыки, Курбатова Л.Я. – социальный педагог, Миночкина Е.В. – учитель математики, Старцева Т.А.- учитель математики, Е.И. Шестакова – учитель физики, И.А. Барковская – руководитель СП, О.И. Мелехин - учитель.

- **«Отличник народного просвещения РФ»** – 2 человека: Дьячков Б.В. – учитель физкультуры, Орехова В.П. – учитель русского языка и литературы,

- **Победители ПНПО «Лучшие учителя России»:**

Казанцева Оксана Юрьевна (региональный уровень)

Аттестация педагогических кадров



Сравнительные данные по аттестации педагогов гимназии

Гимназия	Кол-во педагогов	Всего аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
2013-2014	48 чел.	39 чел.	28 чел.	10 чел.	1 чел.
2014-2015	49 чел.	42 чел.	30 чел.	7 чел.	1 чел.
2015-2016	47 чел.	47 чел.	28 чел.	8 чел.	0
2016-2017	45 чел.	43 чел.	26 чел.	12 чел.	0
2017-2018	43 чел.	37 чел.	27 чел.	10 чел.	0
2018-2019	60 чел.	48 чел.	26 чел.	22 чел.	0

Высокий образовательный уровень педагогических кадров (школа + детский сад) соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности: высшее образование имеет 53 педагога (88,3%), среднее специальное – 7 человек (11,6%).

высшее образование	среднее специальное
53 чел.	7 чел.

Наблюдается динамика в части выполнения критерия «Увеличение доли педагогов до 35 лет»:

2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
7 чел.	7 чел.	8 чел.	9 чел.	10 чел.

Наблюдается динамика в части выполнения критерия «Доля работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в %» (по состоянию на 1 июня):

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Высшая и первая категории	28 чел. – 76,6%	26 чел. – 84,44%	26 чел. – 84 % (на 01.06.2018)	48 чел. – 80% на 31.12.2019 г. (школа + ДОУ)
Всего пед работников	47 чел. – 100%	45 чел. – 100%	43 чел. – 100%	60 чел. – 100%

Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации в гимназии за 3 года за счет увеличения количества аттестуемых на высшую категорию.

Повышение квалификации



В 2019 году прошли повышение квалификации 65% педагогических работников ОУ по следующим приоритетным направлениям:

- реализация образовательных стандартов
- освоение и внедрение деятельностного подхода;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий;
- метапредметный подход;
- современный образовательный менеджмент
- эмоциональный интеллект
- построение современного урока в контексте реализации ФГОС
- Современные педагогические технологии.

Основными центрами повышения квалификации являются:

- ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
- ФГБОУ ВПО ПГГПУ
- ПГНИУ
- НИУ ВШЭ (Москва, Пермь)
- АНО ДПО «ОИПО»
- РМЦПК
- ФГАОУ АПК ППРО, г. Москва

Повышение квалификации педагогов

Повышение профессиональной подготовки педагогов организуется по перспективному плану повышения квалификации через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, работу на семинарах, вебинарах, НПК. В течение 2019 года курсовую подготовку прошли: директор и 30 педагогов.

Количество педагогов, прошедших КПК (только школа) %	Общее количество педагогов, работающих по ФГОС%	Количество педагогов, прошедших КПК по ФГОС%
30 чел./65%		10 чел./22%

Участие в конкурсах профессионального мастерства



Итоги участия в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства. В 1 полугодии 2018-2019 учебного года молодые педагоги нашей гимназии приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Мой первый открытый урок»: Вилесова В.С., учитель начальных классов и Титова Е.Е., учитель физкультуры. Обе заняли первое место.

Вилесова В.С., учитель начальных классов приняла участие в городском конкурсе «Учитель года», в номинации «Учитель».

В 2019 году Вилесова В.С., учитель начальных классов приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Мой первый открытый урок. Перегрузка» и стала победителем. Этот же педагог вышла в полуфинал конкурса «Педагогические СТАРТАПЫ 2019».

Солохин Н.В., учитель истории и обществознания принял участие в городском конкурсе для молодых педагогов «Амбициозен».

Заочные конкурсы профессионального мастерства

С целью распространения педагогического опыта, подтверждая профессиональную компетенцию, учителя гимназии участвуют в заочных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, тестированиях.

№	Название конкурса	Уровень	ФИО учителя, результат
1	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	всероссийский	Шестакова Е.И., диплом лауреата
2	Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы – Россия!»		Подборнова Е.В., диплом 1 степени
3	Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	всероссийский	Подборнова Е.В., 2 место
4	Мониторинг информатизации системы образования	всероссийский	Степанова Т.А., Солохин Н.В., Шестакова Е.И., Ижболдина М.С., Курбатова Л.Я., Голдырева А.В., Подборнова Е.В.
5	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект	всероссийский	Подборнова Е.В., победитель
6	Онлайн-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	всероссийский	Вилесова В.С., 2 место
7	Краевая олимпиада учителей начальных классов	краевой	Кунгурова Э.В., Вилесова В.С., Чарушникова О.В., Подборнова Е.В., Давыдова Е.С., Нигамасва В.В., Старкова О.С., Абрамова Е.Е., участие
8	II городской конкурс эссе «Учитель – профессия творческая»	городской	Вилесова В.С., сертификат
9	Краевой конкурс педагогических разработок «По галактике профессий»	краевой	Подборнова Е.В., диплом
10	Городской творческий конкурс педагогов «Как прекрасен этот мир!»	городской	Давыдова О.В., диплом победителя
11	Всероссийский открытый конкурс «Мой лучший открытый урок»	всероссийский	Подборнова Е.В., сертификат участника

12	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагога»	всероссийский	Подборнова Е.В., диплом 1 степени
13	Заочная олимпиада по Scratch-программированию «Didital Wale 2019»	краевой	Вилесова В.С., Подборнова Е.В., сертификаты участников
14	Городской конкурс интерактивных уроков по решению олимпиадных задач по математике		Миночкина Е.В., участие

Участие в краевой олимпиаде «ПРОФИ-2018»

В 2019 году 17 педагогов приняли участие в XI Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи-2019».

№п/п	ФИО	Предмет
1.	Бабцова Елена Анатольевна	русский язык
2.	Бажина Марина Анатольевна	русский язык
3.	Маркова Елена Германовна	русский язык
4.	Жданова Дарья Анатольевна	русский язык
5.	Солохин Никита Вячеславович	обществознание
6.	Петунина Елена Петровна	обществознание
7.	Кузьмина Татьяна Николаевна	математика
8.	Старцева Татьяна Александровна	математика
9.	Миночкина Елена Владиславовна	математика
10.	Николаева Светлана Геннадьевна	математика
11.	Шестакова Елена Ивановна	физика
12.	Габитова Ольга Григорьевна	английский язык
13.	Ямщикова Жанна Владимировна	английский язык
14.	Ельшева Екатерина Витальевна	английский язык
15.	Жданова Галина Алексеевна	английский язык
16.	Степанова Татьяна Александровна	английский язык
17.	Каменщикова Яна Михайловна	английский язык

12 человек прошли во 2 (очный) тур олимпиады: Бажина М.А., Бабцова Е.А., Маркова Е.Г., Старцева Т.А., Кузьмина Т.Н., Миночкина Е.В., Шестакова Е.И., Степанова Т.А., Жданова Г.А., Ельшева Е.В., Ямщикова Ж.В., Солохин Н.В.

8 педагогов: Бажина М.А., Бабцова Е.А., Кузьмина Т.Н., Старцева Т.А., Солохин Н.В., Шестаков Е.И., Степанова Т.А., Ямщикова Ж.В. приняли участие во 2 (очном) туре олимпиады и получили сертификаты участников.

Представление опыта инновационной деятельности гимназии



Участие педагогического коллектива в проектной деятельности:

Уровень	Название
РФ	РОСНАНО
	«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»
	«Школа цифрового века»
Край	Сетевое обучение «Электронная школа»
	Университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ
	Второй первый немецкий язык
	Шахматы в школе
	Яндекс. Учебник
Город	СЭДиЖ (безбумажный электронный классный журнал)
	Электронный портфолио школьника
	«Городская сетевая система профессиональных проб и социальных практик для школьников»
	Городская экспериментальная площадка «Апробация учебно-методического пособия "Демонстрационные и лабораторные работы по физике с использованием робототехнических наборов и современного цифрового оборудования»
	КВН – движение
	Электронная библиотека
	Электронная учительская
	Золотой резерв. Электронное портфолио школьника
	Школьная Лига «Техно Пермь»
	ОАШ – Ассоциация общественно – активных школ
	«С душой о детях»
	экспериментальная площадка «Апробация учебно-методического пособия "Демонстрационные и лабораторные работы по физике с использованием робототехнических наборов и современного цифрового оборудования» (2017,2018)
Спортивно – патриотический фестиваль «Дни воинской славы»	

Проектная деятельность учителей

✓ В текущем учебном году было продолжено участие в общероссийском проекте «Школы цифрового века», интернет-сопровождение которого осуществляет издательский дом «Первое сентября», что позволяет учителям бесплатно получать электронные версии журналов издательского дома «Первое сентября» в своём личном кабинете на сайте www.1september.ru. Данной возможностью воспользуются все педагоги гимназии.

✓ Гимназический проект «Сделано с любовью», цель которого: изготовление подарков сотрудникам гимназии на праздники (Кунгурова Э.В.)

Информация о представлении опыта работы

Участие в семинарах, НПК

- Сабитова М.С. (психолог) – участник городского семинара «Метафорические ассоциативные карты: теория и практика».
- Петунина Е.П. (учитель истории и обществознания) – участник II региональной научно-практической конференции «Содержательные аспекты модернизации системы исторического и обществоведческого образования на современном этапе».

- Чарушникова О.В., Подборнова Е.В. и Старцева Т.А. – участники методического семинара «Через формирование навыков критического мышления – к пониманию целостной картины мира» (гимназия №17)
- Шестакова Е.И., Малышева А.А. – участники семинара «Маркетинг в образовании: приёмы и средства формирования навыков 21 века».
- Вилесова В.С., Жданова Д.А., Ямщикова Ж.В., Титова Е.Е., Подборнова Е.В. приняли участие в Фестивале V Педагогический маркет «Разноцветное лето».
- Солохин Н.В. – участник проекта «Всероссийская неделя профориентации».

Участие в вебинарах, онлайн-конференциях

- Подборнова Е.В. приняла участие в вебинаре «Критическое мышление для учителей: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся».
- Старцева Т.А. – участник вебинара «Задачи с параметрами в заданиях ЕГЭ и в новом УМК по математике. Функционально- графические методы решения».
- Вилесова В.С., Подборнова Е.В. успешно освоили материал видеолекции «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС».
- Вилесова В.С., Подборнова Е.В. успешно освоили материал видеолекции «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения».
- Подборнова Е.В. успешно освоила материал видеолекции «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС».
- Подборнова Е.В. приняла участие в вебинаре «Читательская грамотность школьника: от предметных к личностным результатам».
- Подборнова Е.В. приняла участие в вебинаре «SCRUM – новое слово в организации командной работы класса».
- Старцева Т.А. – участник вебинаров «Геометрия на клетчатой бумаге», «Эмпатия как профессиональное значимое качество современного педагога», «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса», «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога».
- Старцева Т.А. приняла участие в вебинаре «Нахождение объёмов пространственных фигур».
- Ушакова И.В., Подборнова Е.В., Вилесова В.С., Кунгурова Э.В. явились участниками всероссийского вебинара для учителей начальных классов «Готовимся к итоговому тестированию в конце учебного года. 1-4 классы».
- Старцева Т.А., Подборнова Е.В., Вилесова В.С. явились участниками III всероссийского онлайн форума инновационной методической сети «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаём будущее».
- Аношина Н.С. приняла участие в практико-ориентированной мастерской «Современные образовательные технологии: проектная деятельность»

Результативность работы с педагогическим коллективом

Методическая тема: «Современные тенденции лингвистического образования в рамках ФГОС для развития образовательных возможностей детей как условие обеспечения надёжности и качества образовательных услуг в гимназии».

Методическая работа гимназии в 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития образовательного учреждения, план учебно-воспитательной работы на год, который конкретизировался и составлялся на месяц, образовательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами она осуществлялась через работу:

- **Педагогического совета** – как коллективной формой методической деятельности.

В 2019 году было проведено два педсовета: «Успехи, проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2019-2020 учебный год» и «Проектирование современного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования».

- **Методического совета** – как форма методической деятельности. Было проведено 7 заседаний со следующими повестками: обсуждение и утверждение плана методической работы на 2019-2020 уч.год; итоги участия в олимпиаде «ПРОФИ-2018», в конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах; о проверке планов работы МО; о критериях деятельности для руководителей МО; работа с электронной учительской, с сайтом «Управление задачами»; о подготовке к НПК обучающихся; о подготовке презентационного мероприятия Университетского округа НИУ ВШЭ по обмену опытом инновационных практик ВШЭ; итоги работы, планирование работы на следующий учебный год. С руководителями МО проведены индивидуальные собеседования по итогам учебного года.

- **Методических объединений.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются предметные методические объединения. В 2019 году работало 7 методических объединений: учителей гуманитарного цикла, учителей информационно-математического цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей историко-географического цикла, учителей иностранных языков, учителей начальных классов, учителей физкультуры. Каждое МО работало над тематической темой, связанной с темой образовательного учреждения.

№	Название МО	Методическая тема МО	Проведённые заседания МО (количество)	Руководитель
1	МО учителей гуманитарного цикла	«Моделирование образовательного пространства в контексте требований ФГОС»	5	Бажина М.А.
2	МО учителей информационно-математического цикла	"Обучение математическому языку, как одной из тенденций современного лингвистического образования, в практике преподавания в МАОУ «Гимназия №1», являющееся неотъемлемым условием для развития образовательных возможностей детей".	4	Старцева Т.А.
3	МО учителей историко-географического цикла	«Реализация воспитательного потенциала образовательной области история, обществознание и география»	3	Солохин Н.В.
4	МО учителей естественнонаучного цикла	«Формирование у учащихся навыков работы с текстом естественнонаучного содержания для развития их интеллектуальных способностей в области лингвистического образования в МАОУ «Гимназия №1» г. Перми»	6	Шестакова Е.И.
5	МО учителей иностранных языков	«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении федерального государственного образовательного стандарт»	4	Степанова Т.А.
6	МО учителей начальных классов	«Формирование качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечивающей работу по ФГОС ООО, реализацию Программы развития МАОУ «Гимназия №1» г. Перми»	5	Голдырева А.В.
7	МО учителей физической культуры	«Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования»	4	Ижболдина М.С.

За отчётный период методическими объединениями проведено 7 предметных недель:

Дата проведения	Предметная неделя	МО
09.12 – 20.12.2019	предметная неделя в начальной школе	учителя начальных классов
16.12-20.12.2019	неделя иностранных языков	учителя английского и немецкого языков
15.04 – 19.04.2019	неделя истории и обществознания	учителя истории и обществознания
08.04 – 02.04.2019	неделя высоких технологий	учителя физики, химии, биологии
18.03 – 22.03.2019	неделя математики	учителя математики

Условия для профессионального развития педагогов

Информация о представлении опыта работы

№	ФИО педагога	Форма представления	Тема	уровень	Где, когда представлен опыт
Естественно-научный цикл					
1	Мальшева А.А.	презентация педагогического опыта	«Практико-ориентированные задания на уроках химии»	краевой	Итоговый методический семинар в рамках реализации краевого проекта «Электронная школа», 07.06.2019
Информационно-математический цикл					
1	Старцева Т.А.	мастер-класс	Опыт использования игровой технологии в подготовке к ОГЭ по математике. Игра «Математический биатлон»	городской	Семинар лаборатории ПГПУ «Методическое сопровождение обучения математики в средней школе», июнь 2018
Начальная школа					
1	Подборнова Е.В.	мастер-класс	Мастер-класс «Использование ресурса Mentimeter на уроках и во внеурочной деятельности»	городской	Городской фестиваль цифровых практик, 21.11.2019
		мастер-класс	Мастер-класс «Загадочные буквы ТРИЗ»	краевой	Сетевой проект «Метапредметная олимпиада», 29.11.2019
2	Вилесова В.С.	мастер-класс	Мастер-класс «Использование ресурса Mentimeter на уроках и во внеурочной деятельности»	городской	Городской фестиваль цифровых практик, 21.11.2019
3	Кунгурова Э.В.	педагогический интерактив	«Школа в миниатюре. Слово о словах»	городской	Методическое мероприятие «Методический мост»
Гуманитарный цикл					
1	Каменских Е.В.	педагогический интерактив	«Школа в миниатюре. Слово о словах»	городской	Методическое мероприятие «Методический мост»

Информация о проведении открытых уроков

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем используемых педагогических технологий, приёмов и средств воспитания, владение педагогической техникой.

В рамках гимназического Фестиваля открытых уроков «Современный урок в условиях внедрения ФГОС» педагогов подготовили и провели открытые уроки:

№	ФИО учителя	предмет	класс	Тема урока	дата
1	Габитова Ольга Григорьевна				
		немецкий язык	6-а	«Мой дом»	15.10.2019
2	Бажина Марина Анатольевна	русский язык	9-в	«Сложносочинённые предложения с противительными союзами»	16.10.2019
3	Голдырева Александра Викторовна	математика	1-б	«Состав числа 5»	17.10.2019
4	Аношина Наталья Сергеевна	информатика	8	«Двоичное кодирование»	18.10.2019
5	Каменщикова Яна Михайловна	английский язык	7-а	«Английский – язык мирового общения»	21.10.2019
6	Кузьмина Татьяна Николаевна	алгебра	9	«Функции»	24.10.2019

7	Старцева Татьяна Александровна	математика	5	«Простые и составные числа»	24.10.2019
8	Рохина Елена Владимировна	немецкий язык	6-б	«Еда»	24.10.2019
9	Чарушникова Ольга Владимировна	русский язык	2-а	«Безударные гласные. Их обозначение на письме»	29.10.2019
10	Степанова Татьяна Александровна	английский язык	10	«Проблемы брака»	29.10.2019
11	Подборнова Елена Валерьевна	русский язык	2-в	«Слог. Перенос слов»	29.10.2019
12	Мальшева Алла Анатольевна Мокрушина Ирина Геннадьевна	интегрированный урок химии и географии	8-б	«Кладовая земли»	30.10.2019
13	Миночкина Елена Владиславовна	математика	6-в	«Задачи на проценты»	30.10.2019
14	Бабова Елена Анатольевна	развитие речи	8-в		31.10.2019
15	Шестакова Елена Ивановна	физика	8-а	ТРИЗ: тепловые явления – «Урок творчества»	31.10.2019
16	Обухова Ирина Иосифовна	английский язык	2-а	«Семья»	31.10.2019
17	Титова Елизавета Евгеньевна	физкультура	5-б	«Учебная двусторонняя игра в баскетбол»	31.10.2019
18	Ямщикова Жанна Владимировна	английский язык	6-а	«Защита окружающей среды»	31.10.2019
19	Ушакова Ирина Васильевна	ОРКСЭ	4-а	«Добро и зло»	01.11.2019

Коллектив педагогов в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Намечилась тенденция к омоложению коллектива.

Потенциал педагогического корпуса гимназии очень высокий, благодаря ему гимназия имеет хорошие (выше краевых) результаты в образовании обучающихся.

Выводы:

1. Анализ таблиц, приведенных в отчете, показал, штатное расписание соответствует типу и особенностям образовательного учреждения.
2. Укомплектованность штата – 100 %.
3. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.
4. Квалификационный уровень педагогов соответствует статусу гимназии.
5. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.
6. Аттестационная комиссия гимназии начала работу с 01.09.2019 г.
7. План курсовой подготовки реализуется по графику.

Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения



Библиотека расположена на первом этаже. Фонд библиотеки совмещён с учебным фондом. Библиотека оснащена компьютером.

Сведения о книжном фонде библиотеки (количество экземпляров, штук):

- общий фонд: **17580 экз.**
- фонд учебников: **8837 экз.**
- научно - педагогической и методической литературы: **8743 экз.**

Сегодня одной из актуальнейших проблем соответствия школьной библиотеки модернизации образования является преобразование её в Информационно-библиотечный центр.

Задачи библиотеки:

1. Внедрять новые информационные и сетевые технологии (в библиотеке установлены ноутбуки с доступом в интернет)
2. Обеспечить всем участникам образовательного процесса доступ к информации посредством использования ресурсов на различных носителях.
3. Пополнить библиотечный фонд информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами.
4. Сформировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя.
5. Повысить уровень информационной культуры обучающихся.
6. Оказывать помощь в деятельности учащихся и преподавателей при реализации образовательных проектов при помощи информационных ресурсов.

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2019 году

Классы	За счет бюджета	Всего
	%	%
1-4 классы	100%	100%
5-9 классы	100%	100%
10-11 классы	100%	100%
Всего	100%	100%

Таблица основных показателей

	Читатели	Посещения	Книговыдача	Библиотечные уроки	Массовые мероприятия
План на 2019 г.	917	2500	2500	30	---
Выполнено в 2019 г.	917	2540	2800	30	---

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение в гимназии в 2019 году в основном удовлетворяло потребности учащихся и работников гимназии.

2. Недостаток финансирования из бюджета создает большую проблему по пополнению гимназической библиотеки недостающими учебниками.

3. Информационно-справочной и художественной литературы в библиотеке достаточно для работы. Цифровой информационный кластер пополняется.

4. На 01.09.2019 года учащиеся гимназии обеспечены учебниками:

- 1-4 классы на 100%
- 5-9 классы на 100%.
- 10-11 классы на 100%.

Все учебники из библиотечного фонда выдаются учащимся гимназии в полном объеме

Материально – техническая база



Анализ материально-технической базы гимназии показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

В 2019 году учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками детского сада.

Характеристика здания:

Тип здания: **типовое**

Год ввода в эксплуатацию: **1960**

Общая площадь: **3629,7 кв м (2097,7 кв м - основная)**

Проектная мощность (предельная численность) **500 чел.**

Фактическая мощность (количество обучающихся) – **917 уч-ся.**

Наличие и использование земельного участка:

Площадь участка - **22100 кв.м**

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам – **соответствует (59%)**

Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная - **нет**
- физкультурно-спортивная - **есть, 1222 кв.м**
- отдыха - **нет**
- хозяйственная – **имеется.**

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Гимназия подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия; имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение.

Техническое состояние здания гимназии хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Специализированные кабинеты	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (компьютер, экран, проектор)
1. Компьютерный класс - кабинет № 37 1.1. Рабочее место учителя: Компьютер, принтер, сканер 1.2. Рабочее место ученика: Компьютеры - 12 шт. 1.3.Проектор 1.4.Интерактивная доска	1. Начальная школа: Кабинеты № 31,32,33,34,35,36
2. Компьютерный класс - кабинет № 38 • Рабочее место учителя: компьютер, принтер, сканер • Рабочее место ученика: • Компьютеры - 10 шт. • Проекционный экран • Проектор	Средняя и старшая школа: Кабинеты № 1,3,4,5, 6,20, 21, 27, 30,42,43,40, 22,23,24,25,26,41,11

Наличие условий для организации питания, медицинского обслуживания

Организация питания:

Организация питания: **столовая** (договор аренды с ООО «Вкус и Качество» от 10.12.2018 г. по 09.12.2023 г.)

Столовая:

- площадь - **150,2 кв.м.**
- число посадочных мест - **180**
- обеспеченность оборудованием пищеблока - **100%**;

Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет:

- Площадь: медкабинет – **15,8 кв.м.**, процедурный кабинет **14,0 кв.м**
- Оснащенность медикаментами - **100 %**
- Оснащенность оборудованием - **100%**
- наличие медработника: по договору с поликлиникой № 5

Медицинский кабинет соответствует медицинским нормам, укомплектован медицинским оборудованием и медикаментами. Обучающихся гимназии обслуживает городская детская поликлиника № 5. Весь персонал гимназии проходит ежегодную медицинскую диспансеризацию. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся. В помещениях гимназии обеспечивается санитарное состояние и содержание согласно требованиям СанПиН.

В гимназии постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, в результате в гимназии в течение трех лет снизилось до минимума число детского травматизма.

В 2019 году были проведены следующие виды ремонтных работ:

- Косметический ремонт стен коридоров 1-4 этажей, лестничных клеток;
- Замена мебели в учебных кабинетах (стулья, парты)
- Благоустройство территории (оформление цветочных вазонов)
- Замена ограждения территории со стороны улицы Леонова с установкой автоматических ворот
- Установлена система контроля доступа на территорию
- Установлена техническая ночная сигнализация
- Установлены счетчики по энергоресурсам
- Отремонтированы 4 кабинета на 2-м этаже (№27,26,23,22)
- Произведено кронирование деревьев

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны

В гимназии в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, пожарный водопровод, системы оповещения при пожаре, тревожной сигнализации, которые постоянно обслуживаются специализированными организациями. Пути эвакуации обучающихся и сотрудников в случае чрезвычайной ситуации свободны от посторонних предметов. Аварийное освещение здания гимназии работает в надлежащем порядке. Двери на этажах оборудованы доводчиками, что препятствует проникновению дыма на этажи.

Санитарно – гигиенические и медицинские мероприятия.

Системы канализации, водоснабжения и отопления функционируют нормально. Освещенность классов и кабинетов сотрудников соответствует нормативам. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

Антитеррористическая безопасность

Территория гимназии огорожена по периметру металлическим забором, в темное время суток освещены периметр и территория гимназии. Ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и внутри здания гимназии.

Работоспособность кнопки экстренного вызова полиции (кнопки тревожной сигнализации) проверяется ежедневно. Круглосуточную охрану гимназии осуществляет ООО «АЯКС» согласно договору. Выполняется пропускной и внутриобъектовый режим.

Система обеспечения безопасности

Вид обеспечения безопасности	Организации, обеспечивающие безопасность и работоспособность систем	Основание для обеспечения и работоспособности
Охрана здания и территории гимназии	ООО «АЯКС»	Договор
Кнопка тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по ПК	договор
Система (ПАК) «Стрелец - Мониторинг» - вывод сигнала «Пожар» на пульт (оказание услуг технического мониторинга)	ООО «Служба Мониторинга – Пермь»	Договор
Обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией	ООО «АЯКС»	Договор
Медицинское обслуживание обучающихся гимназии	ГДКП №5	Договор
Обслуживание здания	ООО «Феникс»	Договор
Пожарный водопровод	ООО «Техпромсервис»	Договор
Обслуживание прилегающей территории	ООО «Феникс»	Договор

Дополнительные данные по обеспечению безопасности	Количество
Чрезвычайные ситуации в 2019 году	нет
Случаи травматизма обучающихся во время пребывания в гимназии в 2019 году	1
Предписание Управления Роспотребнадзора по г. Перми	нет
Предписание Управления МЧС по Пермскому краю	нет

Выводы:

1. В гимназии имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
2. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
3. Уровень информационного обеспечения образовательного учреждения высокий.
4. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.
5. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
6. В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
7. Динамика пополнения материально-технической базы гимназии за три года положительная.

Внутренняя система оценки качества образования ее функционирование



Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в гимназии создана система оценки качества образования в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми. В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодичное оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся, **годовую и итоговую**.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии.

Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.

Учащиеся средней ступени обучения (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация учащихся по предметам федерального компонента учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксации их достижений в классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

Итоговая отметка "неудовлетворительно" за четверть или полугодие выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок за значимые для аттестации работы. Ученик не может быть аттестован по итогам четверти или полугодия при наличии 2/3 пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке за зачет по пропущенному материалу («н/а»).

Под годовой аттестацией учащихся понимается проведение итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году и получение итоговых отметок за год.

Результаты итоговых работ учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы гимназии, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации гимназии.

Учащиеся 2-8 и 10 классов, закончившие учебный год с неудовлетворительными отметками, решением педагогического совета переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение учебного года. Окончательное решение о переводе учащегося в следующий класс педагогический совет принимает по окончании данного срока.

Задания в контрольных работах и на экзаменах промежуточной аттестации на летней сессии (май) формулируются с учетом избранного обучающимися уровня сложности содержания обучения по каждому предмету.

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в 2017-2018 учебном году утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми. Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения. Требование обеспечения современного качества образования для МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательного процесса направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми - обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования:

- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Целью внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 1» г.Перми является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательного учреждения;
- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Согласованная работа всех организационных структур внутришкольной системы оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- Анализ творческих достижений учащихся;
- Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- Результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- Системой внутришкольного контроля
- Системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы;
- Иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Составляющие качества образования (критерии)

1. Доступность

- Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями
- Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании школы.

2. Выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации:

- Положительные результаты ЕГЭ
- Положительные итоги независимых «срезов»
- Составление и выполнение учебного плана
- Выполнение учебных программ
- Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям

2. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные):

- Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах
- Работа над всесторонним внедрением портфолио индивидуальных достижений
- Наличие положительных достижений на ЕГЭ

4. Индивидуализация образования:

- Наличие системной диагностики развития школьников
- Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников
- Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности

5. Использование современных технологий обучения:

- Использование вычислительной техники и современных технических средств в учебном процессе
- Возможность для школьников работы в интернете
- Деятельность по внедрению и разработке образовательных технологий.
- Результативная воспитательная работа
- Отсутствие правонарушений среди учащихся
- Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей
- Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др., характеристик личности

Воспитательная работа гимназии

Воспитательная деятельность гимназии строится на основании следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка,
- Конституции РФ,
- Закона «Об образовании в РФ»,
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.),
- программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Познавательная деятельность является системообразующим видом деятельности гимназии. Выстраивая учебно-воспитательный процесс в гимназии, педагогический коллектив руководствуется принципами гуманизации и гуманитаризации процесса образования, культуросообразности, природосообразности, компетентностного подхода и системности.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей гимназистов в процессе образовательной деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование правовой культуры;
- овладение социальными и культурными нормами, разработка социально-значимых проектов;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность классно-гимназического сообщества;
- сохранение здоровьесберегающей среды.

Воспитательная система МАОУ «Гимназия №1» строится по таким основным направлениям, как:

- знание и интеллект;
- здоровье и спорт;
- гражданское образование и воспитание;
- социальное партнёрство;
- творчество и культура;
- корпоративная культура.

Реализации воспитательных задач, стоящих перед гимназией, осуществляет педагогический коллектив. 27 педагогов гимназии являются классными руководителями. 100% из них имеют высшее и среднее специальное образование, соответствующее квалификационным требованиям. В гимназии работает методическая кафедра классных руководителей (руководитель Л.Я. Курбатова).

В гимназии работают социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Эффективность воспитательной работы гимназии отслеживается через:

- анкетирование учащихся,
- рефлексии по окончании мероприятий различного уровня
- внешнее наблюдение за деятельностью учащихся в рамках системы самоуправления
- отзывы родителей о проведенных мероприятиях
- анализ успешности социализации учащихся по окончании гимназии
- участие выпускников в образовательном процессе гимназии

Воспитательная деятельность в 2019 году строилась соответствии с планом внеучебной деятельности по основным направлениям, объединенным целью укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве РФ на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, поставленной Министерством образования и науки России перед общеобразовательными учреждениями.

В связи с требованиями государственного заказа приоритетными направлениями воспитательной деятельности гимназии являлись следующие **направления:**

Модуль «Я – гражданин» *Гражданско-патриотическое воспитание*

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; • формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; • формирование гражданского отношения к Отечеству; • воспитание верности духовным традициям России; • развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Зарница» среди учащейся молодёжи (8 – 11 классы) Индустриального района • День самоуправления • Парламентский урок • День народного единства • Митинг, посвящённый Дню защитника Отечества • Военно-спортивная игра «Зарничка» • «Диалог поколений» – сетевое сотрудничество с ОУ района и Советом ветеранов Индустриального района: встречи, беседы, акции, концерты • Митинги, уроки мужества, круглые столы • Благотворительная акция и концерт «Музыка весны и Победы» в геронтологическом центре Верхней Курьи, посвящённые Дню Победы • Праздник мира и труда – 1 мая – демонстрация • Митинг, посвящённый Дню Победы • День России • участие в районных, городских и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности

Достаточно широкий спектр спортивно-патриотических, культурно-образовательных, социально-правовых мероприятий проводился в рамках гражданско-патриотического воспитания. Открывала учебный год военно-спортивная игра «Зарница» среди учащейся молодёжи Индустриального района (8 – 11 классы). Малая гимназическая «Зарничка» традиционно проводилась среди учащихся 5-6-х классов и была посвящена Дню защитника Отечества.

Связь поколений и преемственность гражданско-патриотических традиций в течение многих лет в гимназии осуществляется благодаря организованным встречам с ветеранами войны и тыла, ветеранами труда совета ветеранов Индустриального района. Торжественная линейка, праздничный концерт, уроки мужества, круглый стол с гостеприимным чаепитием для восемнадцати ветеранов и подведение итогов работы – такова программа традиционных встреч, проходящих в рамках проекта «Диалог поколений».

В мае 2019 года состоялась очередная поездка учащихся и педагогов гимназии в геронтологический центр Верхней Курьи с благотворительной акцией и праздничной программой «Музыка весны и Победы» для престарелых людей центра, среди которых есть участники Великой Отечественной войны, ветераны труда. С неизменными словами благодарности и слезами на глазах встречают выступления наших детей – старые одинокие люди. Подобные акции способствуют воспитанию нравственных чувств, милосердия,

уважения достоинства другого человека, а также проявлению заботы о старших и внимательного отношения к ним.

Воспитанию у гимназистов социальной ответственности за настоящее и будущее своей страны, формированию доверия к институтам государства и гражданского общества способствуют также и участие в демонстрации 1 мая 2019 года – на празднике мира и труда, куда всегда с желанием идут учащиеся и учителя гимназии. А на митинг, посвящённый Дню Победы, выходят все учащиеся с 1 по 11 классы, где чествуют ветеранов, участвуют в масштабном движении «Бессмертный полк».

Модуль «Я и труд» Трудовое и профессиональное воспитание

Цель: *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу гимназии; • стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в школьных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы поделок из природного материала • Изготовление кормушек для птиц • Акция по сбору батареек «Сдал батарейку – спас ёжика» • Сбор макулатуры – акция «Помоги ближнему» • Организация дежурства по гимназии • Генеральные уборки кабинетов и территории гимназии • Субботники по уборке территории гимназии • Профессиональные пробы и социальные практики • Выставки рисунков, фотографий, декоративно-прикладного творчества • Трудовой лагерь – отряд мэра • Конкурсные, познавательные-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия

В рамках реализации экологического проекта учащиеся гимназии не только теоретически предъявляли свои знания в викторинах и конкурсах, но и практически демонстрировали свои умения изготавливать кормушки для птиц, заботится о сохранении живой природы, удивляли оригинальностью поделок из природного материала.

Достойны уважения те классные коллективы, что регулярно, раз в четверть, проводили генеральные уборки своих кабинетов и закреплённой территории, а также ответственно относились к дежурству по школе. К сожалению, далеко не все классы выполняли эти обязанности качественно.

Второй год гимназисты 7-8-х классов работают в летнем трудовом лагере, оформленном как отряд мэра, на своей территории – в гимназии. Отрадно видеть, с каким энтузиазмом и желанием работают ребята. Строго, но справедливо руководит отрядом Е.П. Петунина. Трудовое воспитание учащихся особенно удаётся Елене Петровне, которая является ещё и куратором акции по сбору макулатуры «Помоги ближнему». Масштабные трудовые действия разворачиваются в гимназии, когда приходит время сдавать макулатуру. Трудятся все – дети, родители, учителя.

Такое неравнодушное и ответственное отношение к делу, несомненно, воспитывает трудолюбие у учащихся, творческое отношение к образованию, труду и жизни, раскрывает нравственный смысл труда, творчества и созидания, учит целеустремлённости и настойчивости в учёбе и работе.

Модуль «Я и здоровье» Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель: *Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни*

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> Дни Здоровья; «Весёлые старты» «Семейные старты» Лыжные гонки Президентские состязания Лёгкоатлетический кросс Лёгкоатлетическое троеборье Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» Акция «Мы выбираем жизнь!» Беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни» Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей» Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; Проведение диспансеризации; Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни в гимназии уделяется достаточно много сил и времени. В гимназии в течение года работали следующие секции: «ОФП – баскетбол» старшая и средняя группы, руководитель Б.В. Дьячков; «ОФП – подвижные игры», руководитель Ижболдина М.С.

Сборная гимназии регулярно в течение года выступает на всех районных соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, различным эстафетам, а также по игровым видам спорта – баскетболу в ШБЛ, футболу, многоборье.

Большая работа была проведена социальным педагогом Л.Я. Курбатовой по профилактике вредных привычек. Состоялись беседы с учащимися и родителями (отдельно) по формированию положительного имиджа здорового человека.

Модуль «Я и природа»

Цель: *Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде*

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; воспитание гуманистического отношения к людям; формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание экологической грамотности; формирование экологического мировоззрения. 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии Участие в экологических акциях Организация экскурсий по Перми и Пермскому краю Участие в экологических конкурсах Дни экологической безопасности День птиц участие в реализации проектов по благоустройству территории; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

В течение всего учебного года в гимназии осуществлялся экологический проект «Жить в гармонии с природой». Участие всех классов с 1 по 11 в мероприятиях проекта в целом

составило 89,3 %; в начальной школе – 82%, в основной и старшей школе – 93% соответственно.

Программа проекта включала такие конкурсные мероприятия, как «Композиции из природного материала», «Путешествуем по родному краю», интеллектуальная викторина среди 3 – 4-х и 5 – 6-х классов «Всё о птицах певчих». Регулярно проводились акции по сбору средств в приюты для животных «Доброе сердце»; состоялась акция «День орнитолога» по изготовлению кормушек для птиц.

За учебный год были совершены экскурсионные поездки по Пермскому краю: в Воткинск – музей Чайковского, в Осу; а также в Казань, Санкт-Петербург

Результатом реализации проекта можно считать приобретение учащимися знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм, а также развитие ценностных отношений к природе, Отечеству, другим людям.

Модуль «Я – личность» Социокультурное и духовно-нравственное воспитание

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственных ориентиров; • формирование гражданского отношения к себе; • воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; • формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник заботы о пожилых людях • Декада толерантности • Благотворительные акции и концертные программы «Подарок на Рождество» • Культурно-развивающие программы, посвященные традиционным календарным праздникам • Весенняя благотворительная ярмарка • Беседы с обучающимися по правилам поведения в общественных местах • Вовлечение учащихся в детские объединения, кружки, клубы по интересам.

При реализации данного модуля наиболее успешными результатами можно считать получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде.

Традиционны для гимназии благотворительные акции и концерты для престарелых людей геронтологического центра Верхней Курьи: «Краски осени», «Подарок на Рождество», «Музыка весны и Победы», проводимые педагогами и учащимися гимназии. Все классы с 1 по 11 оказывают благотворительную помощь дому престарелых.

Педагог-психолог проводит с учащимися занятия «Как правильно себя вести и общаться с престарелыми людьми», поле чего совместно с социальным педагогом Л.Я. Курбатовой и детьми посещают неходящих, беседуют с ними, дарят им подарки. Учитель музыки и искусства И.Б.Ветлугина, педагог дополнительного образования О.И. Леванова готовят вокальные номера; классные руководители А.В. Голдырева, Е.С. Давыдова, Э.В.Кунгурова, представляют со своими детьми стихи и танцы, сценки и сказки. Неизменными и надёжными помощниками во всех поездках становятся родители учащихся начальной школы.

Ещё одной доброй традицией стала весенняя благотворительная ярмарка, четвертый год проводимая во дворе гимназии. 27 классных коллективов из 31 с первого по одиннадцатый классы – 90% участников весело, ярко, бойко вели торговлю вкусностями и сладостями, произведениями собственного труда и творчества. Также был предложен разнообразный спектр услуг и аттракционов от росписи лица до прыжков на батуте. Родители, как всегда,

были изобретательны и оригинальны, дети находчивы и предприимчивы, учителя терпеливы и ответственны!

Модуль «Я и культура» *Культуротворческое и эстетическое воспитание*

Цель: *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях*

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие духовных основ отечественной культуры; • воспитание у учащихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; • формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; • формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Конкурсы рисунков, фотографий, видеороликов, поделок • Разработка сценариев, организация и проведение концертов, праздничных программ к «Дню пожилого человека», «Дню матери и ребёнка», «Дню учителя», «Дню защитника Отечества», «Дню 8 Марта», «Дню Победы» • Конкурс «Давайте потанцуем» • Рождество и Новый год • Конкурс английской песни • Литературно-музыкальная гостиная «Обращаясь к классике» • Пушкинский бал • Масленица • Фестиваль семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод» • Организация экскурсий, поездок по городу, краю, стране • Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества • Участие в районных и городских конкурсах рисунков и плакатов • Участие в районных, городских, краевых, всероссийских вокальных конкурсах и фестивалях • Праздник подведения итогов года «За честь гимназии» • Последние звонки в 9-х и 11 классах • Выпускные вечера • Библиотечные уроки • Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам

Воспитанию ценностного отношения к прекрасному способствует культурно-эстетический проект «Возрождение», художественный руководитель И.Б. Ветлугина (отчёт Ветлугиной)

Организованный Советом старшеклассников конкурс «Давайте потанцуем» пользуется большой популярностью среди учащихся. С обязательным присутствием выпускников гимназии в качестве компетентного жюри проходят конкурсы английской песни.

Гимназисты ежегодно принимают участие в городских и краевых конкурсах «Достояние республики», «Алиса», конкурсе авторской песни им. Б.Ш.Окуджавы.

Выводы:

Над **основной проблемой** – недостаточно активной включенностью классных коллективов в крупные образовательные события шла работа в течение всего учебного года. Как общее достижение в организации воспитательной деятельности можно отметить достаточно высокий уровень заинтересованности всех участников образовательной деятельности в проведении и организации мероприятий. Проблемой остается отсутствие скоординированности действий из-за недостаточно оперативного планирования или информирования о проведении воспитательных мероприятий классными руководителями и несвоевременного включения их в общегимназический план.

Основные образовательные события



Проведённые за 2019 год мероприятия

Мероприятие: Посвящение в первоклассники

Цель: Воспитание чувства причастности к гимназическому коллективу; развитие чувства гордости за учебное заведение и ответственности за учёбу и поведение в нём; формирование навыков взаимодействия в коллективе

Краткая аннотация:

Традиционный праздник для поступивших в гимназию детей «Посвящение в первоклассники» был проведён ДЮОЦ «Рифей». Все начинающие ученики прошли процедуру посвящения, испив священного напитка знаний, после чего стали активными участниками познавательной программы, проведённой специалистами детско-юношеского центра «Рифей».

Родители и педагоги отметили чёткость, продуманность, согласованность и креативность в организации праздника; определили значимость праздника для детей и их родителей как «радость общения, повышения оценки себя «Я – гимназист»; развитие внешней и внутренней мотивации; статусность и престижность; возможность посмотреть на своего ребёнка во взаимодействии с другими детьми; позитивную установку на весь учебный год и массу положительных эмоций»

Мероприятие: Встречи с ветеранами и престарелыми людьми Геронтологического центра в Верхней Курье, концерты и благотворительные акции «Дари добро»:

Цель: Воспитание уважения к пожилым людям и понимания необходимости заботы о них; создание условий для развития способности к сопереживанию; развитие социального партнёрства; развитие коммуникативных способностей



Концерт «Краски осени» в честь Дня пожилого человека и месячника заботы о пожилых людях

Новогоднее представление «Рождественский подарок» – поздравление с Новым годом и Рождеством»

Концертная программа «Музыка весны и Победы», посвящённая 74-летию Победы в Великой Отечественной войне



Краткая аннотация:

Посещение геронтологического центра – многолетняя добрая традиция гимназии.

В рамках месячника заботы о пожилых людях учащиеся и педагоги гимназии №1 в очередной раз организовали благотворительную акцию «Дари добро» и концерт для престарелых людей из геронтологического центра Верхней Курьи.

Перед Новым годом гимназисты и педагоги приехали, как всегда, с концертной программой и рождественскими подарками для пациентов дома престарелых.



Мероприятие: Краевой конкурс «Ансамблей дружный хоровод»

Цель: Воспитание музыкального, эстетического вкуса, развитие эмоционально-чувственного отношения к искусству, сохранение и развитие семейных ценностей

Краткая аннотация:

Традиционный фестиваль семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод», учредителем и организатором которого является гимназия, состоялся уже 10 раз. Участники – семейные дуэты, трио и творческие коллективы из талантливых мам, пап и их способных детишек – девчонок и мальчишек. В программе были представлены вокальные, инструментальные, танцевальные и театральные номера. Большая часть семейных коллективов продолжила свои выступления на городском этапе конкурса

Мероприятие: «Диалог поколений»

Цель: Воспитание патриотизма, сохранение преемственности поколений, развитие интереса к истории страны, воспитание уважения к ветеранам войны и тыла

Краткая аннотация:

«Диалог поколений» – встречи с ветеранами – многолетняя традиция, по которой мы принимаем в стенах гимназии в канун Победы в Великой Отечественной войне ветеранов вооружённых сил и труда Индустриального района города Перми. Концерт, уроки мужества в 5-11 классах, викторина для 10-11 классов «Своя история» прочёркивали серьёзность разговора о личном участии человека в исторических событиях, важность связи поколений в преемственности вечных нравственных ценностей. За Круглым столом были подведены итоги встречи, на праздничном чаепитии создалась душевная домашняя обстановка.

Встреча организована в сотрудничестве с Советом ветеранов Индустриального района



Мероприятие: Митинги, посвящённые 74-летию Победы в Великой Отечественной войне

Цель: Воспитание патриотизма, сохранение памяти к великим и трагическим событиям из истории страны, осознание ценности мира на Земле и недопустимости войны

Краткая аннотация:

Митинг, посвящённый 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялся на школьном дворе МАОУ «Гимназия №1», где все учащиеся с первого по одиннадцатый класс выстроились, чтобы отдать дань памяти подвигу советского народа в трагические годы войны.

На районный митинг, посвящённый 74-летию Победы, проходивший в школе № 107, были приглашены учащиеся гимназии. На митинге состоялось возложение цветов и гирлянды к памятнику воинам, погибшим на войне, выступление юных барабанщиц.



Мероприятие: Акция «Бессмертный полк»

Цель: Воспитание уважения к семейным ценностям и сохранение памяти о родных-воинах, участниках Великой Отечественной войны

Краткая аннотация:

Учащиеся вместе с родителями изготовили листовки с информацией о своих родных – участниках Великой Отечественной войны, и их портретов; приняли участие в построении и шествии Бессмертного полка



Профессиональные пробы и социальные практики



Анализ проведённой работы по реализации образовательного модуля «Профессиональные пробы и социальные практики» за 2019 календарный год.

Цель: содействие профессиональному самоопределению учащихся и осмысленному выбору ими профессии.

Задачи:

1. формирование общего представления о мире профессий;
2. развитие чувства сопричастности и уважения к труду взрослых;
3. развитие интереса к профессиональной деятельности;
4. представление о собственных интересах и возможностях;
5. включение учащихся в деятельность из различных сфер профессиональной практики.

Формы работы:

- мониторинги ГПС (готовности к профессиональному самоопределению) для учащихся 9-х классов;
- ознакомительные беседы, лекции, лабораторные работы, практические занятия в вузах города Перми: ПГМА, ПГГПУ, ПГФА, ПГНИУ, ПНИПУ; экскурсии на предприятия в учреждения Перми и Пермского края для учащихся 8, 10-х классов в рамках летнего профильного лагеря;
- городские форумы, открытые творческие площадки, мастер-классы, фестиваль профильных проб для учащихся 5 – 8 классов;
- практическая работа учащихся 8 – 10-х классов по благоустройству территории гимназии в трудовых отрядах;
- стажировка учащихся 8 – 9 классов в качестве вожатых в ЛДО (лагере досуга и отдыха) при гимназии;
- публичные выступления на культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Традиционны многолетние социальные практики учащихся гимназии в форме волонтерской помощи ветеранам и проведения праздничных программ к Дню пожилого человека, Новому году и Рождеству, к празднику весны и Победы для ветеранов в краевом госпитале ветеранов войн.

Оказание благотворительной помощи престарелым людям является фактором формирования внимательного и бережного отношения учащихся к людям преклонного возраста и воспитания у детей уважительного отношения к старости.

Планируемые результаты:

1. ознакомление с теоретическими и практическими основами определённых профессий и специальностей путём прохождения мониторингов ГПС, профильных и полевых практик учащихся 7-8-х классов – 90% -, 9-х классов 70%, 10-х классов 100%;
2. осознание значимости определённых профессий и специальностей для последующего выбора профиля учащимися 8-9-х классов – 50%;
3. определение готовности к развитию требуемых профессией навыков через социальные практики и профессиональные пробы по данным о поступивших в вузы и сузы.

Перспективы развития личностного роста учащихся:

1. осознанный выбор профиля для дальнейшего образования и профессионального самоопределения;
2. интеллектуальная, психоэмоциональная удовлетворённость от выбранного профессионального направления;

3. достижение высоких личностных и социально значимых результатов;
4. приверженность организации, предприятию, развитие корпоративной культуры.

**Перечень профессиональных проб и социальных практик
для учащихся 7-10 классов в 2019 году**

класс	Название профильной пробы, социальной практики	Количество учащихся, охваченных пробами	Название организации, с которой заключен договор	Наличие документации (направление на проф пробу; извещение о направлении на проф пробу; рефлексивный лист)
10	Профильный лагерь «Кванториум - Фотоника» по программе «IT-кванториум»	10	ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»	Сертификат об успешном прохождении летней профильной практики старшекласников (профессиональных проб)
10	Профильный лагерь «Кванториум - Фотоника» по программе «Промышленный дизайн»	10	ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»	Сертификат об успешном прохождении летней профильной практики старшекласников (профессиональных проб)
10	Профильный лагерь «Кванториум - Фотоника» по программе «Биокванториум»	10	ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»	Сертификат об успешном прохождении летней профильной практики старшекласников (профессиональных проб)
8,10	Историк, социолог, политолог, краевед	15	МАОУ «Гимназия №1», Государственная Дума, Пермская краевая библиотека им. Горького, мемориальный музей политических репрессий Пермь-36	Сертификат о прохождении профильных проб по программе «Обществоведческие дисциплины в пространстве города Перми и Пермского края»
8	Естественно-научный полевой практикум «Познаём живую планету»	13	МАОУ «Гимназия №1»	Сертификат о прохождении профильных проб ЕНЦ (естественно-научного цикла)
8,10	Специалист со знанием английского языка	33	МАОУ «Гимназия №1 », ПГНИУ факультет СИЯЛ, иностранный отдел краевой библиотеки им. А.М.Горького	Сертификат о прохождении профильных проб
7,8	Лаборант химического анализа по специальности «Аналитический контроль качества химических соединений»	19	ГБПОУ «КИТ»	Сертификат
7, 8	Оператор станков с ЧПУ (числовым программным управлением) Специалист по управлению БЛА (беспилотным летательным аппаратом) Инженер-конструктор	97	АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление»	Сертификат о прохождении профессиональных проб по указанным специальностям
7, 8	Профориентационная командная игра «Я в будущем»	97	АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление»	Дипломы 1 – 2 – 3 степени командам-победителям Сертификаты участников
8, 9	Организатор детских развлекательных программ, ведущий, звукооператор на базе ЛДО «LingvaLandia»	13	МАОУ «Гимназия №1 »	Сертификат о прохождении профессиональных проб
8, 9	Вожатый в ЛДО «LingvaLandia»; озеленитель, разнорабочий	15	ТОС «Качаловский» - МАОУ «Гимназия №1»	Сертификат о прохождении социальной практики а трудовом лагере
7	Помощник воспитателя	1	МА ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35»	Сертификат о прохождении профессиональной пробы

7	Видеорежиссер (интервьюер, оператор, ведущий новостей, режиссер телеклипов – клипмейкер)	17	МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»	Сертификат
7	Фотограф(профессиональная фотосъемка в разных жанрах)	18	МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»	Сертификат
5 -9	Ведущий театрализованной программы, актёр	32	МАОУ «Гимназия №1»	Сертификат о прохождении профильных проб
7	Воспитатель	5	АНО ДО «ДЦР» «Школа маленьких гениев»	Сертификат
10	Рабочий, озеленитель в составе отряда мэра	7	ТОС «Качаловский»	Сертификат
7 – 11 классы	Социальная практика: волонтер, аниматор, ведущий программы, звукооператор	21	Пермский краевой госпиталь ветеранов войн	Сертификат

Образовательные события 2019 календарного года в рамках профессионально ориентированной деятельности

Мероприятие	Сроки проведения	Уровень	Количество участников	Класс, параллель	Результат
Просветительский квест «Гатянин день»: народные традиции праздника, песни, обряды; День студента: история создания первого университета в России, «Гаудеамус»; организация творческих мастерских: мастер-классы от детей и родителей учащихся 7-х классов	Январь 2019	гимназия	43 учащихся 17 родителей и педагогов	Параллель 7-х классов	Творческая атмосфера праздника, веселья; сплочение учащихся параллели, внимание родителей к практической деятельности детей
Мониторинг учащихся 9-х классов ГПС (готовности к профессиональному самоопределению)	февраль 2019	город	73	Параллель 9-х классов	Знакомство с новыми профессиями, выявление собственных профессиональных наклонностей
Праздничная программа к Дню 8 Марта – сценаристы, ведущие, звуорежиссёры, оформители	Март 2019	гимназия	35	Параллель 8-х классов	Опыт публичного выступления
Встреча – беседа с учащимися 11-х классов на классном часе, с родителями 11-х классов на родительском собрании с представителями ВШЭ г. Перми	апрель 2019 г.	гимназия	57	11	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся
XI Пушкинский бал: ведущий театрализованного представления, сценарист, художник-оформитель, звукооператор, актёр, декламатор	май 2019	город	537	1 – 10 классы	Погружение в культуру эпохи 19 века, развитие навыков проектной деятельности, опыт публичного выступления
Митинг, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне: ведущий	май 2019	гимназия	4/800	10 класс	Опыт публичного выступления перед большой аудиторией (800 ч.)
Учёба вожатых для работы в ЛДО Проведение мастер-класса «Я вожатый»	Май 2019	гимназия	10	8 – 10 классы	Сертификаты
Проориентационные квесты, естественно-научные и полевые практики, мастер-классы, социальные практики в рамках профильного, трудового лагерей, ЛДО и самостоятельной профессиональной занятости	Июнь 2019	гимназия район	270	1 – 10 классы	Сертификаты о прохождении профильных проб и социальных практик
День знаний Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы	Сентябрь 2019	гимназия	900 96	1 – 11 1 классы Дети и родители	Освоение нового социального пространства, знакомство с основами корпоративной культуры
День хлеба – интерактивная программа, история праздника, творческие выступления детей и родителей, гастрономические и кулинарные мастер-классы от родителей	Октябрь 2019	гимназия	97	4 – 5 классы Дети и родители	Укрепление детско-родительских отношения через совместную трудовую, игровую и творческую деятельность
День матери и ребёнка – история праздника, интерактивная программа,	Ноябрь 2019	гимназия	123	3 классы	Укрепление детско-родительских отношения

творческие выступления детей и родителей, вокальные, танцевальные, игровые мастер-классы от родителей				Дети и родители	через совместную трудовую, игровую и творческую деятельность
«Новогодний переполох» - подготовка и проведение новогодней программы «под ключ» для учащихся 1 – 6-х классов	Декабрь 2019	гимназия	450/12	1 – 6 / 10 классы	Создание общей атмосферы радости, чуда и праздника Сертификаты ведущий, аниматор, сценарист, оформитель, звукорежиссёр

Документация по профессиональным пробам (маршрутные листы, рефлексивные листы т.д.)

По профессиональным пробам в наличии следующая документация:

- в рамках профильного лагеря планы- программы предметных кафедр ЕНЦ, математики-информатики, истории, английского языка; отчёты о проведении профильных проб, списки учащихся, учёт посещения занятий; сертификаты о прохождении профильных проб.

Заключены договоры по проведению профильных проб с ГБПОУ «КИТ» (краевым индустриальным техникумом), ДЮЦ «Рифей», АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление», ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями», АНО ДО «ДЦР» «Школа маленьких гениев». Запланированы на 2019 – 2020 учебный год договоры на проведение профильных проб с Краевым колледжем предпринимательства, ДЮЦРЛ «Поколение будущего», ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина».

Выводы:

- Охват учащихся 7, 8, 10-х классов, прошедших профильные пробы в рамках летнего профильного лагеря, составил 97 %. Статистика прохождения профильных проб по 7 – 10 классам следующая:
 - ✓ профильные пробы в АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление» – 7А, классный руководитель Н.В. Солохин - 75%;
 - ✓ профильные пробы в ГБПОУ «КИТ» – 7Б, классный руководитель А.А. Малышева - 88%, самостоятельно – 12%;
 - ✓ профильные пробы в АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление» – 7В, классный руководитель Г.А. Жданова – 92%, 8% самостоятельно;
 - профильные пробы в АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление» – 8А, классный руководитель М.А. Бажина – 92%, в АНО ДО «ДЦР» «Школа маленьких гениев» - 8%;
 - ✓ профильные пробы в АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление» – 8Б, классный руководитель Н.В. Солохин - 96%;
 - ✓ профильные пробы в АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление» – 8В, классный руководитель Е.А. Бабцова – 94%, самостоятельно – 6%;
- 10 % учащихся из числа выпускных 9-х классов прошли профильные пробы по завершении государственной итоговой аттестации в ЛДО при гимназии.
- Профильный лагерь «Кванториум - Фотоника» по программе «IT-кванториум», «Промышленный дизайн», «Биокванториум» для учащихся 10-х классов, куратор групп Е.И. классный руководитель П.Я. Курбатова – 50%;
- Профильный лагерь гуманитарного направления (иностраный язык, история – политология) для учащихся 8, 10 классов, кураторы направлений Т.А. Степанова и Н.В. Солохин – 37% и 8% соответственно.
- Естественно-научный полевой практикум «Познаём живую планету» в рамках профильного лагеря для 8-х классов, куратор практики И.Г. Мокрушина – 15%.
- Пути увеличения охвата детей качественным проведением профессиональных проб возможны при большей информированности учащихся о конкретных, имеющихся на пермском рынке труда востребованных профессиях и специальностях; при более яркой и убедительной презентации рекламируемых программ профессиональной направленности; а

также при личной заинтересованности как учащихся, родителей, так и учителей, классных руководителей. Наиболее перспективным представляется расширение круга профессиональных проб через более полное ознакомление с профессиями родителей и предоставления ими практических площадок для проведения профильных проб.

Заболевания, выявленные при медицинских осмотрах учащихся на 01.01.2020 г.

Наименование по Международной классификации болезней	Всего учащихся	Из них по классам гимназии (возрастным группам д/у)												
		Классы												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Выявлено заболеваний	274													
Ожирение II степени	7							1	-	1	3	2		
Болезни нервной системы и органов чувств	4							1	1	-	-	2		
ДЦП	-							-	-	-	-	-		
Вегетососудистая дистония	5							1	1	-	2	1		
Хронические болезни миндалин	-							-	-	-	-	-		
Бронхиальная астма	9							5	3	-	1	-		
Гастрит, дуоденит и др. функциональные отклонения	23							7	5	3	1	7		
Сахарный диабет	1							-	-	-	1	-		
Паховая грыжа и другие виды грыж брюшной полости	3							1	-	-	-	2		
Нефрит, нефротический синдром	16							-	5	7	3	1		
Дерматиты	11							2	3	2	2	2		
Деформация грудной клетки	-							-	-	-	-	-		
Плоскостопие	18							2	2	4	3	7		
Сколиоз	13							-	-	1	3	9		
Нарушение осанки	24							9	2	3	6	4		
Сердце и системы кровообращения	2							1	-	1	-	-		
Миопия	124							20	17	29	28	30		
Спазм аккомодации	20							6	7	2	2	3		

Самые распространенные заболевания учащихся, выявленные при медицинских осмотрах учащихся гимназии в 2019 году

№	Заболевания (осмотрено 410 чел)	Кол-во/доля в %
1	Миопия	124 (48,8%)
2	Плоскостопие	18 (7,0%)
3	Сколиоз	13 (5,1%)
4	Нарушение осанки	24 (9,4%)
5	Гастрит, гастродуоденит	23 (9,0%)
6	Нефрит, нефротический синдром	16 (6,2%)
7	Спазм аккомодации	20 (7,8%)

Сведения об организации горячего питания

2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
Всего по гимназии	Из них питаются	% охвата	Всего по гимназии	Из них питаются	% охвата	Всего по гимназии	Из них питаются	% охвата
796	730	92	817	774	95	915	853	95

• Образование родителей учащихся

Образование	Кол-во	Доля в %
Высшее образование	962	105
Среднее специальное образование	175	19
Среднее	10	1

Характеристика социального статуса семей учащихся на 01.01.2020 г.

Социальный статус семьи	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся в %
Дети из неполных семей	85	9,3
Дети из многодетных семей	165	18
Дети с девиантным поведением	8	0,9
Дети-инвалиды	8	0,9
Дети, находящиеся под опекой	6	0,7
Дети из неблагополучных семей	2	0,2
Дети из полных семей	741	81

Количественные показатели деятельности

Дата зачисления на логопедический пункт: 07.10.2019

- Количество учащихся, зачисленных на логопедический пункт в течение учебного года: 12

Обследовано учащихся ВСЕГО:	Выявлены с нарушениями		Зачислены в группы					Выпущены из группы					Выбыли из ОУ (причина)	Оставлены на сл. год	Нуждаются в помощи на следующий год	
	устной речи	письма	онр	ффр	фнр	заикан	«дисграфия»	онр	ффр	фнр	заикан	«дисграфия»				
1кл	95	12		9	3				9	3					0	0
2кл	87															
3кл	82															
4кл	78															
Др.кл: -																
ВСЕГО	342	12		9	3											

Просвещение		Консультации	
Всего: 6	Тема, форма работы:	участники	Проведено консультаций Всего: 19 Индивид. - 31 Группов. - 5
			Основные проблемы и темы:
	1.Профилактика нарушений письменной речи. 2.10 советов учителя-логопеда. 3.За советом к логопеду. 4.Практическая методика устранения недостатков правописания младших школьников. 5.Шкатулка логопеда. 6.Логопедическая библиотека	Родители, учителя, студенты	Индивидуально-групповые консультации по следующим направлениям: 1.Коррекция устной речи учащихся первых классов. 2.Результаты обследования устной и письменной речи учащихся. 3.Профилактика нарушений письменной речи. 4.Коррекция письменной речи учащихся, обусловленная фонематическим и лексико-грамматическим недоразвитием речи. 5.Развитие умственных способностей через определенные двигательные упражнения. 6.Нетрадиционные приемы коррекционной работы с учащимися младших классов. 7.Советы учителя-логопеда. 8. Работа со словарными словами
	Родительские собрания по параллелям: 1-е классы: Основные направления работы учителя-логопеда в школе. Логопедические игры и упражнения для учащихся 1-х классов. Организационные формы сотрудничества учителя-логопеда и родителей. Профилактика нарушений письменной речи. 2-классы: Психологические и нейропсихологические подходы в диагностике дисграфии и классификация ее видов. Кто виноват в школьной неуспеваемости? Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза (Собрание-практикум) Система упражнений по коррекции письма и чтения у учащихся с ФФНР 3-4 классы: Особенности логопедической работы при нарушении письма, обусловленные лексико-грамматическим недоразвитием речи. Работа со словарными словами. Практическая методика устранения недостатков правописания у школьников младших классов. За советом к логопеду.		

Методическая работа	
Формы взаимодействия с педагогами	Оснащение педагогического процесса
<ul style="list-style-type: none"> • Форма: мастер-класс, педагогический практикум • Участие в работе МО города • Руководство педагогической практикой студентов факультета педагогики и психологии детства по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия», предпрофильной практикой 	Игры логомарблс

Цель на 2019 год – коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся начальной школы, способствующая успешной адаптации их в учебной деятельности.

Основные задачи:

- развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй устной и письменной речи учащихся;
- обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся;
- создавать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движения, мелкой моторики.

Программа логопедической коррекции включает 3 основных блока:

- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- контрольно-оценочный.

Диагностический блок. Основной формой проверки уровня подготовки обучающегося является логопедическая диагностика. По итогам диагностики вычисляется процентное выражение успешности освоения учебной программы, отслеживается рост развития (по тестовой методике Т.А.Фотековой) В начале года проводится первичная углубленная диагностика, к концу года - итоговая

Коррекционно-развивающий блок включает коррекционно-развивающие занятия.

Контрольно-оценочный блок. Результативность освоения программы определяется на основе данных диагностики, по письменным работам учащихся.

Педагогический опыт был представлен на различных уровнях.

Достижения:

- Работа со студентами ПГГПУ в течение года

Проанализировав результаты речевого развития обучающихся, пришла к выводу о том, что динамика положительная.

Положительные моменты в работе

Систематическое проведение на уроках физкультминуток, дыхательной гимнастики, зарядки для глаз с использованием ИКТ, проведение кинезиологической гимнастики, сенсорно-координаторных упражнений, речевых упражнений для общей и мелкой моторики. Проведение традиционных родительских собраний, проведение тематических индивидуально-групповых консультаций.

Отрицательные моменты в работе

Трудности в составлении расписания, так как классы одной параллели учатся в разные смены. Увеличение количества детей с нарушениями, зачисленных на логопункт (вместо 25- 33) Хотелось бы иметь возможность забирать учащихся 1-классов на индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков во время уроков дополнительного образования.

Цель на 2019-2020 год – продолжить работу над методической темой «Предупреждение и коррекция дисорфографии у младших школьников»

Психологическая служба гимназии



Цель работы - создание условий для сохранения психического и психологического здоровья участников образовательных отношений.

В соответствии с основной целью содержание работы психолого-педагогической службы школы определяется поставленными задачами:

- сохранение психического и психологического здоровья детей и взрослых через систему диагностики, профилактики и просвещения, развивающую работу;
- содействие профессиональному и жизненному самоопределению школьников;
- психологическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ, учащихся «группы риска»;
- психологическая адаптация детей на разных этапах образования;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Работа велась по пяти основным направлениям (психодиагностика; профилактическое, коррекционное и развивающее направление; консультирование; психологическое просвещение; методическая работа) со всеми субъектами педагогического процесса (учащимися, родителями и педагогами) в индивидуальной и групповой формах работы.

I. ПСИХОДИАГНОСТИКА

Месяц	Категория участников	Охват	Содержание диагностики	Результат, продукт деятельности
Сентябрь – октябрь 2019 г.	Учащиеся 1-х классов:	93 учащихся	Наблюдение за процессом адаптации первоклассников (эмоциональным состоянием, поведением учащихся на уроках и переменах, умением выстраивать социальные контакты)	Выявление группы учащихся со сложной социально-психологической адаптацией к школе методом наблюдения.
Ноябрь 2019г.	Учащиеся 1-х классов	3 класса: 87 учащихся	Диагностика социально – психологической адаптации первоклассников к обучению в школе: выявление сложностей эмоционального характера при адаптации к учебному процессу, к школе, к сверстникам, к отдельным учебным предметам.	Получение информации об уровне социально-психологической адаптации отдельных учащихся и параллели в целом, разработка рекомендаций для учителей и родителей детей, имеющих сложности при адаптации. Формирование группы для развития и коррекции адаптационных процессов.
Октябрь 2019г.	Учащиеся 5-х классов	3 класса: 77 учащихся	Диагностика трудностей эмоционального реагирования и адаптации учащихся 5-х классов.	Получение информации об уровне социально-психологической адаптации отдельных учащихся и параллели в целом, разработка рекомендаций, консультации родителей и учеников.
Январь - ноябрь 2019г.	Учащиеся 10 класса	106 учащихся	Психолого-педагогическое обследование с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения и трудностями эмоционального реагирования	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – проведение с учащимися индивидуальной и групповой работы. Детей, входящих в группу риска по суицидальному фактору – не выявлено.
Октябрь 2019г.	Учащиеся 6-х классов	3 класса: 70 учащихся	Психолого-педагогическое обследование с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения и диагностика трудностей эмоционального характера.	Выявление группы учащихся с трудностями эмоционального реагирования. Детей, входящих в группу риска по суицидальному фактору – не выявлено.

Февраль – ноябрь 2019г.	Учащиеся 7-х классов	3 класса: 120 учащихся	Психолого-педагогическое обследование с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения и диагностика трудностей эмоционального характера	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – с учащимися ведется индивидуальная работа. Детей, входящих в группу риска по суицидальному фактору – 1 человек.
Октябрь 2019г.	Учащиеся 8-х классов	3 класса: 53 учащихся	Психолого-педагогическое обследование с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения и диагностика трудностей эмоционального характера	Выявление группы учащихся с трудностями эмоционального реагирования. Детей, входящих в группу риска по суицидальному фактору – не выявлено.
Апрель 2019г.	Учащиеся 4-х классов	3 класса: 74 чел.	Диагностика уровня интеллектуального потенциала каждого учащегося, класса в целом, психологического климата и уровня мотивации.	Получение информации об уровне интеллектуального потенциала учащихся для учителей среднего звена, выявление детей с потенциальными сложностями при адаптации к среднему звену.
Апрель 2019г.	Учащиеся 3-х классов	3 класса: 85 чел.	Диагностика уровня интеллектуального потенциала каждого учащегося, класса в целом, психологического климата и уровня мотивации.	Получение информации об уровне интеллектуального потенциала учащихся, выявление детей с потенциальными сложностями при переходе в четвертый класс.
Декабрь 2019г.	Учащиеся 7,8,9,10,11-х классов	233 учащихся	Социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях	Акт результатов СПТ обучающихся, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием электронной версии единой компьютерной методики.
Декабрь 2019г.	Учащиеся 6,7-х классов	112 учащихся	Компьютерная диагностика по программе «Наркориск»	Проведение компьютерной диагностики
итого		1110 чел.	Учащиеся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 классов, родители и учителя учащихся 1-х классов	

II. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Категория участников	Кол-во Занятий, время	Содержание и цель мероприятия	Результат деятельности
Уроки психологии	Учащиеся 2 «а» класса 5 чел.	5 уроков / по 45 мин.	Цель занятий – развитие навыков конструктивного общения, снижение уровня агрессии	Профилактика проблем, возможных при общении одноклассников
Круги сообществ	Учащиеся 5в классов 26 учащихся	1 занятие/ 3 часа	Цель занятий - поддержка комфортной психологической атмосферы в классе. Задачи занятий: показать учащимся что чаще всего является причинами конфликтов, а также разные способы выхода из конфликтных ситуаций, определение каждым учащимся своего стиля поведения в конфликте; сплочение классного коллектива, выработка эффективных способов общения	Развитие навыков принятия совместных решений у учащихся, умения работать в команде, учащиеся увидели своих одноклассников с новой стороны. Заинтересованность учащихся в данной проблеме конфликтов, понимание своих деструктивных и конструктивных способов поведения в споре.
Тренинг «Розовый куст»	Учащиеся 5-6х классов 34 человека	28 занятий/ 45 мин	Цель – повышение самооценки как основы уверенного поведения через формирование навыков самовыражения и самопознания методами арт-терапии	Развитие уровня самооценки до оптимального, необходимого для мобилизации эмоциональных, интеллектуальных и волевых ресурсов.
Тренинг «Калейдоскоп слов»	Учащиеся 6-х классов 15 человек	24 занятия/ 45 мин	Цель – формирование навыков общения, актуализация и отработка основных умений к произвольному управлению поведением в процессе общения	Снижение уровня тревожности до оптимального, необходимого для мобилизации эмоциональных, интеллектуальных и волевых ресурсов.

Беседа – лекция «Экзаменационный стресс»	Учащиеся 9-х классов (по желанию – 15 чел)	2 занятия	Занятие направлено на развитие позитивного отношения к экзаменам, снятие напряжения, связанного с данным событием, информировании учащихся об особенностях подготовки и психологического настроя перед экзаменом.	Овладение учащимися навыками саморегуляции, навыками планирования деятельности, развитие уверенности в своих силах и знаниях, позитивное отношение к предстоящему экзамену, пополнение способов психологического настроя.
Беседа – лекция «Экзаменационный стресс»	Учащиеся 8-х классов (по желанию – 21 чел.)	1 занятие	Выступление направлено на информирование учащихся об основах психологической подготовки к экзаменам: организации и планирования, психологического настроя, эмоционального состояния и способов саморегуляции.	Понимание учащимися важности собственного эмоционального состояния, информированность о способах планирования и способах саморегуляции.
Индивидуальные развивающие занятия	Ученица 5б класса	5 занятий / 45 мин.		Овладение учащимися навыками саморегуляции, навыками планирования деятельности, развитие уверенности в своих силах и знаниях, позитивное отношение к предстоящему экзамену, пополнение способов психологического настроя.
День здоровья	Учащиеся 5,6,7,8,9,10,11-х классов	12 площадок/ 25 минут		Овладение учащимися навыками саморегуляции, навыками планирования деятельности, развитие уверенности в своих силах и знаниях, позитивное отношение к предстоящему экзамену, пополнение способов психологического настроя.
День доброты	Учащиеся гимназии	2 занятий/ 30 мин	Подготовка роликов	Понимание учащимися важности собственного эмоционального состояния, информированность о способах планирования и способах саморегуляции.
ИТОГО	116 чел.	64 занятия		

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мероприятие	Категория участников	Охват	Цель и содержание мероприятия, результат деятельности
Выступление на родительских собраниях в 5-х классах «Особенности адаптационного периода пятиклассников»	Родители учащихся 5-х «а» и «б» классах	42 чел.	Информирование о работе педагога-психолога с классом и графика индивидуальных консультаций, информирование о возрастных особенностях учащихся, о сложностях и специфике адаптационного периода.
Выступление на педагогическом совете с обобщением результатов диагностики в 5-х классах в рамках КОК	Классные руководители и учителя, работающие в 5-х классах	10 чел.	Выступление на педагогическом совете с обобщением результатов диагностики в 5-х классах в рамках КОК
ИТОГО		52 чел.	

IV. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Категория участников	Количество консультаций	Количество человек, охваченных индивидуальными психологическими консультациями
1-4 классы	85	27
5-9 классы	98	53
10-11 классы	17	9
ИТОГО	200	89
Педагоги	45	29
Родители учащихся	162	160
ИТОГО	407	278

ЦЕЛЬ на 2020 год: создание условий для сохранения психического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Сохранение психического и психологического здоровья детей и взрослых через систему диагностики, профилактики и просвещения, развивающую работу;
- Психологическая адаптация детей на разных этапах образования (1,5,10 классы);
- Раннее выявление учащихся с риском суицидального поведения, профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»;
- Содействие профессиональному и жизненному самоопределению школьников;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения;
- Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Основные показатели качества работы:

- Положительная динамика после проведенных занятий;
- Обоснованность, актуальность, качество и эффективность оказываемой социально-педагогической и психологической помощи.

Что не удалось сделать – причины – пути исправления ситуации

- Содействие личностному развитию учащихся - *работа ведется не в полном объеме, занятия осуществляются зачастую только индивидуальные в связи с отсутствием уроков психологии в расписании.*

Цель на 2020 год – пути достижения, продукт (индикаторы)

- Оптимизация работы педагога-психолога;
- Расширение возможностей для групповой работы с учащимися;
- Разработка четкой структуры работы с родителями, разработка и внедрение работы Клуба «В доме подросток: общаемся по-новому» для родителей подростков;
- Оптимизация взаимодействия психолога и классных руководителей;
- Дальнейшая разработка и внедрение алгоритма работы по раннему выявлению детского и семейного благополучия.

**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №1»
г. Перми, подлежащих самообследованию по итогам
2019 года**



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми в 2019 году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569 чел./ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	70,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	69,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 чел./

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5195 чел./ 567%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	428 чел./ 46,6%
1.19.1	Регионального уровня	199 человек/ 21,7%
1.19.2	Федерального уровня	131 человек/ 14,3%
1.19.3	Международного уровня	98 человек/10,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	461 чел./ 50,3% (5-11 классы)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 чел. / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./ 88%
1.29.1	Высшая	26 человек/

		59,09%
1.29.2	Первая	18 человек/ 40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	917 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Работа образовательной системы МАОУ «Гимназия №1» г.Перми в 2019 году была эффективной. Гимназия обеспечила достаточный уровень академических, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся.

2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов гимназии.

3. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- развития в гимназии психологической службы;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов гимназии осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- развитие информационной службы;
- включения педагогов гимназии в новые формы и проекты на базе гимназии;
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов гимназии и края, расширение системы наставничества и кураторства.

5. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления
- вовлечения в процесс управления гимназией всех участников образовательного процесса через деятельность органов общественного управления;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширение общешкольной медиатеки;
- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.

Исходя из результатов работы в 2019 году, следует сформулировать задачи на новый 2020 год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Продолжить внедрение ФГОС ООО, создание необходимых условий для реализации ООП ООО.

4. Подготовка к введению ФГОС СОО в старшей школе.

5. Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности в школе.

6. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.

